

國立臺北教育大學 107 學年度碩士班考試入學招生考試  
課程與教學傳播科技研究所課程與教學碩士班  
課程與教學原理 科試題

一、名詞解釋（每題 5 分，共 25 分）

- (一) 差異化教學(differentiated teaching)
- (二) 全人教育(holistic education)
- (三) 問思教學(questioning-thinking instruction)
- (四) 學習者中心(learner-centered)
- (五) 國際文憑課程(international baccalaureate curriculum)

二、請舉一個有關「自主學習」之教學規劃實例，並分別從「教師教學」、「學生學習」與「成效評量」等角度申論其意涵。(25 分)

三、十二年國教課程重視素養導向的教學，請針對以下三項核心素養其中之一，舉例說明如何進行教學，以利於該項核心素養的培養。(25 分)

1. 規劃執行與創新應變
2. 科技資訊與媒體素養
3. 道德實踐與公民意識

四、某一個都會區學校想發展校本課程，學校成員一直想從周邊環境尋找特色。學校老師認為本校周邊既沒有豐富的生態，社區也很普通，實在找不到所謂的「特色」，因此很難發展校本課程。你認為校本課程一定是特色課程嗎？為什麼？(25 分)