

國立臺北教育大學 107 學年度碩士班考試入學招生考試  
特殊教育學系早期療育碩士班 兒童發展 科試題

一、名詞解釋：(每題 5 分，共 30 分)

- (一) reaction formation
- (二) social referencing
- (三) perspective taking
- (四) mastery motivation
- (五) object permanence
- (六) information processing approach

二、選擇題：(每題 5 分，共 30 分)

- (一) 有關新生兒的聽覺能力，下列何者正確？
  - (甲) 能辨別 p、b 音的不同
  - (乙) 喜歡聽母親懷孕時所唱的歌聲旋律
  - (丙) 有定位聲音的能力
  - (丁) 喜歡聽低頻、音調較低的聲音

(A) 甲乙丙      (B) 甲乙丁      (C) 乙丙丁      (D) 甲乙丙丁
- (二) 高攻擊的兒童有一類是屬於歸因的偏差，過度以為別人有敵意而還以敵意的方式來報復。請問此類攻擊為？

(A) 反應性攻擊    (B) 工具性攻擊    (C) 主動性攻擊    (D) 關係性攻擊
- (三) 對於有潔癖的人，根據佛洛伊德的理論，可能是在那個階段出了問題？

(A) 肛門期      (B) 口腔期      (C) 性器期      (D) 潛伏期
- (四) Feuerstein 的「學習潛能評量表」，主要測量的是？

(A) 後設認知的能力      (B) 在最少指導下快速學習的能力

(C) 語文及空間推理的能力    (D) 背誦學習及短期記憶的能力
- (五) 對於不同文化及母語的學生來說，他們入幼兒園後極可能被錯誤鑑定為？(甲)學習障礙 (乙)智能障礙 (丙)聽覺障礙 (丁)溝通障礙  

(A) 甲乙丙丁    (B) 甲乙丙    (C) 甲乙丁    (D) 乙丙丁

(六) 剛出生的嬰兒發展最不成熟的感覺為？

(A)聽覺

(B)嗅覺

(C)視覺

(D)觸覺

三、申論題：(每題 20 分，共 40 分)

(一) 請問動態系統理論 (dynamical systems theory) 如何解釋兒童的動作發展，在教學上如何應用？

(二) 請從社會學習理論分析特殊幼兒安置在普通班對其發展的影響為何？