

國立臺北教育大學 108 學年度碩士班考試入學招生考試

特殊教育學系碩士班 早期療育 科試題

壹、問答題：

- 一、無論早期療育、學前特殊教育或學前融合教育皆強調專業團隊合作之重要性與必要性。請以一位特殊需求幼兒為例，比較專業團隊合作 IEP 與 IFSP 做法之異同。(15 分)
- 二、許多特殊幼兒的家長面臨孩子即將上小學，總有許多擔心和壓力，希望申請緩讀。請從成熟論與生態系統論分別闡述二者對於特殊幼兒上小學的觀點，並表述你個人的立場。(15 分)
- 三、目前國內醫療體系或教育體系在評估幼兒是否符合發展遲緩資格時，家長參與的角色為何？請從專業人員與家長的合作夥伴關係提出具體建議。(15 分)
- 四、小康是一位三歲重度聽覺障礙的幼兒，父母是聽障人士，目前接受早期療育多元的服務（包含早期療育機構部分時制課程、定點式社區療育服務），因為他的認知能力不錯，即將進入幼兒園普通班就讀。早期療育機構相關人員如何為小康及其家庭提供以家庭為中心之轉銜服務。(15 分)

貳、名詞解釋（共 40 分，每小題 8 分）

- 一、發展合宜實務 (developmentally appropriate practice)
- 二、collaborative consultation in early childhood inclusion
- 三、embedded learning opportunities (ELOs)
- 四、作息本位晤談 (routine-based interview)
- 五、正向行為支持 (positive behavioral support, PBS)