

國立臺北教育大學 108 學年度碩士班「考試入學」招生考試  
幼兒與家庭教育學系碩士班 幼兒教育 科試題

一、解釋名詞（可以中文或英文作答，每題 10 分，共 50 分）

1. 後設認知(metacognition)
2. 他律(heteronomous)
3. 觀點取替(perspective taking)
4. local culture course
5. contextual intelligence

二、請回答下列問題（每題 25 分，共 50 分）

1. 課程本位評量應用於幼兒園的方式有「形成性評量」與「總結性評量」二種，請分別述明這兩種評量方式的定義、目的、與操作方式，並簡要的提供例子加以說明。(25 分)
2. 請分別以公幼、私幼與非營利幼兒園舉例，說明教保人員如何辨識高風險家庭幼兒（5 分）？依法各應如何提供協助與資源（12 分）？身為教保人員提供此等協助的主要目的為何（8 分）？