

國立臺北教育大學 108 學年度碩士班「考試入學」招生考試

課程與教學傳播科技研究所－課程與教學原理 科試題

一、名詞解釋 (25 分, 每題 5 分)

(一) 空無課程

(二) 特色課程

(三) 協同學習

(四) 翻轉學習

(五) 授業研究

二、請問十二年國民基本教育以核心素養為課程主軸的課程圖像所想像的教師與學習者的圖像為何? (12 分) 請各舉二種特色說明之。(13 分)

三、因應十二年國民基本教育素養導向的課程變革，教師可以採取哪些評量方式以引導和落實素養導向之課程與教學? (13 分) 請舉二種評量方式，並分別說明其與素養導向課程與教學之關聯。(12 分)

四、社會開放中，實驗教育因應而生。試說明實驗教育的理念及型態，並分析在現有體制下，實驗學校在課程及教學上面臨的挑戰。(25 分)