

一、名詞解釋（每小題 2 分，共計 10 分）

- （一）主觀式晤談（subjective interview）
- （二）意義治療法（logotherapy）
- （三）治療的核心條件（therapeutic core conditions）
- （四）正念認知治療（mindfulness-based cognitive therapy）
- （五）多元文化諮商（multicultural counseling）

二、Beck 將當事人被特殊的刺激所引發的個人獨特的想法稱為「自動化的思考」

（automatic thoughts），這些自動化思考經常會導致當事人出現情緒化的反應。Beck 更進一步指出有情緒困擾的人，容易在推理時發生系統性的錯誤，並將這種系統性的錯誤稱之為「認知扭曲」（cognitive distortions）。請列舉三種 Beck 提出的認知扭曲，並分別針對這三種認知扭曲加以舉例說明，最後，請試著論述認知療法會如何針對這三種認知扭曲進行處理。（15 分）

三、請試著以下述的案例為基礎，進行案例討論。案例背景資料如下：

Lucia 是一名 23 歲的成人，生理性別為女性，目前沒有穩定交往中的親密關係，在某企業擔任主管一職。Lucia 一直飽受一些心理困難所苦，這些困難像是：

情緒低落、食慾不佳、睡眠障礙、對自己有負面的想法、對人生覺得沒有希望、有自我傷害的念頭甚至近半年已經形成具體的自殺計畫。Lucia 這樣的狀態已經持續六年多。因為這樣的狀態越來越嚴重，甚至已經影響到 Lucia 的工作與日常生活，Lucia 因而主動到某心理諮商所求助，希冀透過諮商會談與心理治療緩解自己的困擾。

Lucia 擁有多數人稱羨的外貌與工作，是一般人眼中所謂的人生勝利組。但是 Lucia 卻對自己的外貌感到非常不滿意，將每個月的薪水全投入醫美整形；工作的部分，Lucia 一直想要辭職，甚至已經將辭職信寫好，只差沒有遞送出去。Lucia 想要辭職是因為希望自己最好能夠待在家都不要出門，最好不要跟任何人有接觸，可以躲在自己一個人的舒適圈最好。

Lucia 主動向其心理師表示前述所遭遇的問題與個人狀態，並且向心理師揭露其在 17 歲的時候，曾經和一名生理性別為男性的網友見面並遭受到約會強暴與虐待並被囚禁起來，後來花了好一段時間才逃離男網友的魔掌。從那時候開始，Lucia 對人再也不信任！Lucia 也因為對於被強暴感與受虐經驗到非常羞愧與自責，而不敢對任何人提及自己的遭遇，最終 Lucia 選擇沈默獨自面對，當時 Lucia 就開始出現前述的心理困難。

- (一) 請依據前述的案例說明，試著運用「個案概念化」，針對 Lucia 的狀態進行綜合性的解釋與評估。(5 分)
- (二) 請依據前述的個案概念化為基礎，說明你會運用哪個理論取向針對 Lucia 進行介入，以及介入目標為何？(5 分)

(三) 請依據前述的理論取向與諮商目標，說明你後續針對 Lucia 的諮商介入歷程與計畫為何？(15 分)

四、社會建構主義從認識論的層次，提出對理解人、理解問題的系統性觀點，而對心理諮商領域造成一定程度的影響。請閱讀以下文字後，試圖回答下面二個問題。

「如果我伸出我的手而.....你把它抓在你的手中，我就已向你打了招呼。
.....你略過招呼而來擁抱我，我就已低估了我們之間的情誼。
.....你跪下來吻我的手，我就已展示了我的權威。
.....你轉身背向我，我已經羞辱了你。
.....你給我修剪指甲，我已是你的顧客。」
(Gergen, 2009；宋文里中譯，2016: 105)

3.1 Kenneth Gergen 用以上這一段多重造句，試圖闡述知識乃是從關係過程中建立的。請說明知識如何從關係過程中建立。(12 分)

3.2 如何將「知識乃從關係過程中建立」這項原則，運用在心理諮商實務工作中？請舉實例說明之。(12 分)

五、由外文翻譯成中文的教科書中的諮商理論，未必盡符本地社會文化習俗與信念。對於諮商理論本土化的努力，有許多不同立場。有些認為傳統文化為過時遺俗，在現代社會中會限制個體身心健康發展，應推動革新，以當代心理學知識取代替換；有些認為文化保留祖先智慧遺產，其中蘊含有用的價值與信念精華，應將之賦予時代意義，發揚光大。

4.1 請舉一實例，說明進口諮商理論與台灣本土文化可能存在不協調或衝突之處。(13分)

4.2 對於是否將文化納入心理諮商的考慮，請說明您的立場，並舉例說明如何在心理諮商實務中，將文化納入考慮。(13分)