

國立臺北教育大學 108 學年度碩士班「考試入學」招生考試

生命教育碩士班

生命教育 科試題

- 一、 亞里斯多德(Aristotle)認為人一生不論從事什麼活動，終極目標在於追求幸福，且認為：「道德是幸福的必要條件！」，惟盱衡當前社會仍有許多人透過諸多違法亂紀行為獲得利益且過的很愉悅，形成所謂「無德的人活得比有德的人更好」之意象，故試請論述道德與幸福人生是否有必要之關連性？(25%)
- 二、 Viktor E. Frankl 提出可以藉由「創造性價值」(例如工作、創造)、「體驗性價值」(例如體驗愛的經驗)、「態度性價值」(例如面對苦難的態度)等三種不同途徑具體實現生命意義，試請舉例說明所舉的範例人物如何從工作、愛與受苦等途徑讓自我的人生有意義。(25%)
- 三、 價值思辨是生命教育核心觀念之一。請分別說明價值思辨的意義、價值思辨的內涵及價值思辨與生命教育的關係。(25%)
- 四、 生命教育議題為十二年國教總綱核心素養的重要內涵，宜以不同程度與各種策略融入所有領域。請舉一領域融入生命教育為例來說明，如何融入生命教育在該領域中。(25%)