

國立臺北教育大學 108 學年度碩士班考試入學招生考試

特殊教育學系碩士班 特殊教育總論 科試題

- 一、 在特殊教育領域中常運用到各種測驗，而測驗所欲測量的特質被稱之為建構(construct)。請說明單向度建構(unidimensional)與多向度建構(multidimensional)的差異？(20 分)
- 二、 目前輔助科技在特殊教育上廣泛地應用在各個障礙類別的學生教學。請以一障礙類別為例，說明此障礙類別在科技輔具之運用現況，以及未來可能發展之趨勢。(20 分)
- 三、 請說明《身心障礙者權利公約施行法》(簡稱 CRPD 施行法)之內涵為何？並請闡述對特殊教育未來的可能影響。(20 分)
- 四、 簡答題 (共 40 分，每小題 5 分)
 - (一)、 self-determination
 - (二)、 inclusion
 - (三)、 differential item functioning
 - (四)、 developmental screening
 - (五)、 autism spectrum disorder
 - (六)、 cortical visual impairment
 - (七)、 pivotal response training
 - (八)、 positive behavior support