

國立臺北教育大學 108 學年度碩士班「考試入學」招生考試

自然科學教育學系

科學教育 科試題

- 一、民國 108 年開始實施十二年國教新課綱，強調專業素養，請回答下列問題：
(一)素養的定義是什麼(5%)?(二)國小自然領域教師應具備哪些專業素養(10%)?(三)師培大學怎麼培育國小自然領域教師的專業素養(10%)?
- 二、教師正向領導(positive leadership)又稱為積極領導，能有效提升學生的學習表現；請回答下列問題：(一)正向領導的定義為何(5%)?(二)國小自然領域教師正向領導的內涵有哪些(10%)?(三)自然領域教師正向領導和國小學生在自然領域學習表現的相關性有哪些(10%)?
- 三、若以南一版五年級下學期『水溶液單元』為素養導向教學教案選材，請問選擇此教案為實例的原因為何（如何以此『水溶液單元』教案引導出素養導向）?(25%)
- 四、請舉一教學活動實例說明，如何設計此教學活動以提升學生探究科學的能力？教學活動內容需包含：教案內容說明，教學策略，教學原理，評量等。(25%)