

國立臺北教育大學 109 學年度碩士班「考試入學」招生考試

教育學系生命教育碩士班

生命教育 科試題

- 一、請論述在校園施行「集體連坐處罰」對學童身心的影響及背後之倫理議題(25分)。註：集體連坐處罰：例如，因為一個學生在午休時間在走廊奔跑、衝撞，結果全班學生被一起處罰到學務處罰站。
- 二、在數位化及全球化的世代，兒童自小暴露在媒體與網路充斥的環境；媒體與網路雖帶來生活便利，但研究顯示，過早與過度的媒體與網路依賴有害兒童身心健康。在上述前提下，請論述，自我調適(self-regulation)取向的社會人際、情緒教育方案與他力(外力)介入的社會人際、情緒教育方案的利弊(17分)，並各舉例說明之(8分)。
- 三、靈性(spirit)是生命教育的重要議題之一，請說明靈性的意義和學校實施靈性教育的方法。(25分)
- 四、十二年國民教育課程總綱頒布後，素養導向的教學與評量為其核心理念之一，請設計一個以素養導向為核心之生命教育創新教學教案說明之。(25分)