

國立臺北教育大學 110 學年度博士班「考試入學」招生考試

教育經營與管理學系教育政策與管理博士班

教育行政與政策 科試題

申論題（共四題，每題 25 分，合計 100 分）

- 一、 試說明教育績效責任制度 (Educational Accountability System) 的內涵及要素，並分析我國中小學教育績效責任政策與實踐的落差問題。
- 二、 試論述教學領導 (Instructional Leadership) 的理論基礎與概念架構，並說明中小學實施教學領導的行動策略。
- 三、 故事敘說的能力是教育領導者進行故事領導時的重要能力之一。請論述故事領導的意涵及歷程，並說明提升教育領導者故事敘說能力的方法。
- 四、 請說明人力資源發展 (human resource development, 簡稱 HRD) 的意涵與基本特性，並論述 HRD 思維對學校教師評鑑及教師專業發展的啟示。