

# 國立臺北教育大學 110 學年度碩士班「考試入學」招生考試

## 課程與教學傳播科技研究所 課程與教學實務問題分析 科試題

- 一、近來「素養」的培養成為中小學教育的重要目標，在學生的學習成就方面也關注「素養」的評量。有些學校教師認為，素養導向的考題即是用長篇文字敘述考題內容的題型，以致在段考試卷中出現許多以大量文字鋪陳的考題。此種命題方式也引來家長質疑。你認為「以長篇文字敘述考題」是素養導向評量考題的主要內涵嗎？為什麼？（25%）
- 二、一般反對「傳統教學」的言論中常包含對「講述教學」的批評。你認為在創新的教學方式中，講述教學是否仍有其存在空間？為什麼？（25%）
- 三、教學活化是教育改革訴求之一，請說明教學活化的要義，並舉一實例說明教師教學活化，可以從哪些面向加以呈顯？（25分）
- 四、九年一貫課程改革，大力提倡課程統整；108 課綱強調跨領域學習，試分析此變革的背景，並分別說明學校進行課程統整及跨領域的作法。（25分）