

國立臺北教育大學 110 學年度碩士班「考試入學」招生考試

心理與諮商學系

測驗統計(含研究法) 科試題

一、問題答 (此大題佔 50 分，每子題的配分請參閱每題項後配分)

某研究生想要研究臺灣地區不同階段學生(國中到大學)的整體自尊(global self-esteem)發展變化與性別差異，以此作為碩士論文的研究主題。以下是他所蒐集與整理的相關資料，請先閱讀並回答後續問題：

引述 Rosenberg (1965)對整體自尊的定義：Self-esteem as a feeling of self-acceptance, self-respect, and positive self-evaluation that is conceptualized as a relatively enduring characteristic rather than something that shifts abruptly from one situation to another.

研究生蒐集相關的研究資料後，特別針對二種測量自尊的方式加以比較，如表 1：

表 1. 二種整體自尊量表的說明與比較一覽表

編製者 量表名稱 題數	以 Rosenberg(1965) ^(註 1) 修訂後 Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES)_ 10 items	Robins 等人(2002) ^(註 2) 編製 Single-Item Self-Esteem Scale (SISE)_ 1 item
填答方式	a 5-point Likert scale ranging from 1 (strongly disagree) to 5 (strongly agree)	a 5-point Likert scale ranging from 1 (strongly disagree) to 5 (strongly agree)
例題 ^(R) 表示為反 向題	(1) I feel I'm a person of worth, at least on an equal plane with others (3) All in all, I am inclined to feel that I am a failure ^(R)	"I see myself as someone who has high self-esteem"

(註 1)Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self-image*. Princeton, NJ: Princeton University Press.

(註 2)Robins, R. W., Trzesniewski, K. H., Tracy, J. L., Gosling, S. D., & Potter, J. (2002). Global self-esteem across the lifespan. *Psychology and Aging*, 17, 423-434.

(一)請以心理測驗的角度，回答下列問題：

1. 請針對 RSES 量表的性質與用途，提出三項驗證信度或效度的方法。(10 分)
2. 請針對 SISE 量表的性質與用途，提出三項驗證信度或效度的方法。(10 分)
3. 假如此研究生想要由此二種量表中擇一，再編製或修訂成「中文版整體自尊量表」，請你分析此二種量表的適用性，並簡要提出以該量表再編製或修訂的過程(10 分)

(二)上述第二種量表是引用 Robins 等人(2002) 以 Single-Item Self-Esteem Scale 進行整體自尊研究。以下是此研究方法、取樣與結果(Fig.1)的部分摘述與圖示，請先閱讀並回答後續問題：

This study provides a comprehensive picture of age differences in self-esteem from age 9 to 90 years using cross-sectional data collected from 326,641 individuals over the Internet.

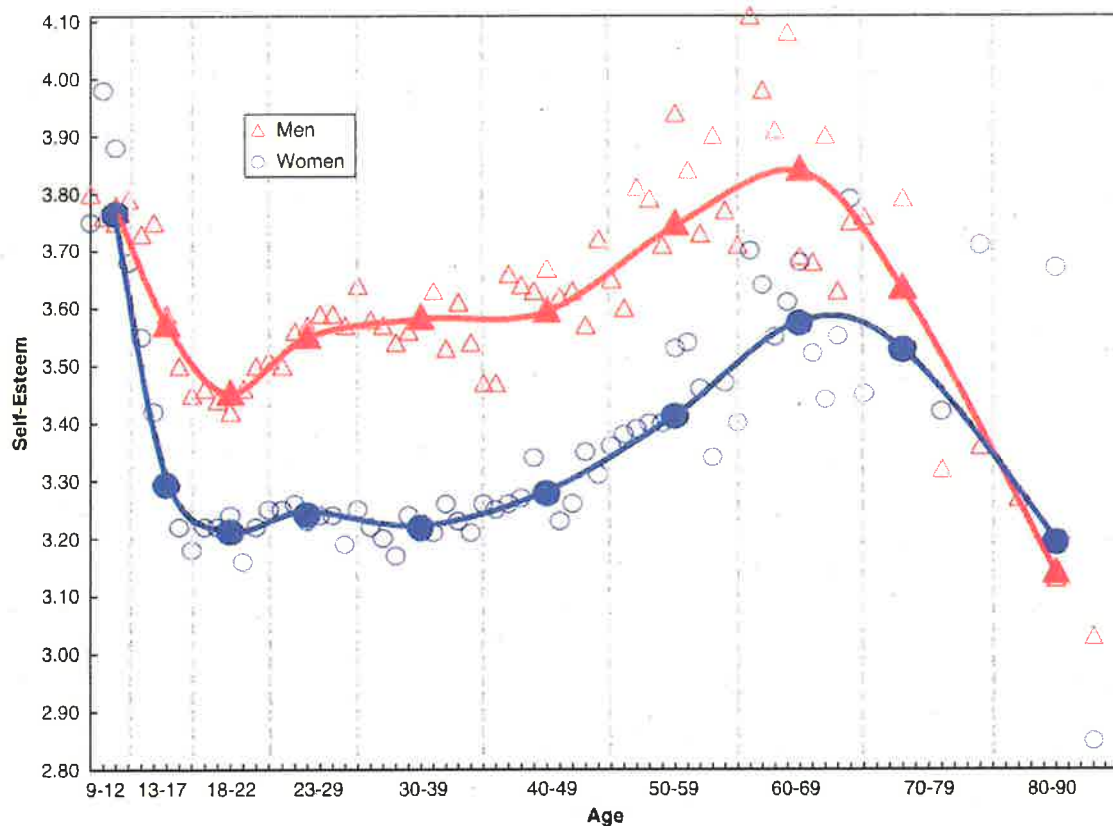


Fig. 1. Mean level of self-esteem for males and females across the lifespan. Also plotted are year-by-year means, separately for males (open triangles) and females (open circles). From "Global Self-Esteem Across the Lifespan," by R. W. Robins, K.H. Trzesniewski, J.L. Tracy, S.D. Gosling, and J. Potter, 2002, *Psychology and Aging*, 17, p. 428. Copyright 2002 by the American Psychological Association. Reprinted with permission.

1. 為了比較不同發展階段的整體自尊高低變化，以資料蒐集的時間來看，請問本研究採取何種設計？對比其他方式有何優缺點？(10分)
2. 請你以上述研究生的研究目的，針對此研究結果(Fig. 1)，摘述三項重要的相關內容。(10分)

二、名詞解釋 (每題 5 分，共 15 分)

- (一) 諮商效果研究 (counseling outcome research)
- (二) 抽樣 (sampling)
- (三) 多重檢核 (triangulation)

三、研究設計與規劃 (此大題佔 35 分，每子題的配分請參閱每題項後配分)

新冠肺炎對全球造成了極大的衝擊，臺灣雖然被譽為防疫模範生，但身為世界的一份子，仍然無法完全不受到影響。請考生以新冠肺炎對臺灣民眾「心理」層面造成的影響出發，規劃一個「心理諮商」議題的研究設計。此研究設計需包含：

- (一) 研究題目 (3分)；
- (二) 研究動機 (5分)；
- (三) 研究目的 (3分)；
- (四) 研究問題 (3分)；
- (五) 研究設計 (10分)；
- (六) 研究參與者 (3分)；
- (七) 研究倫理的思考 (3分)；
- (八) 確保研究品質的方法 (5分)。