



國立臺北教育大學

創新、數位、跨域、跨界， 培育未來優秀師資與專業人才

國立臺北教育大學校長張新仁

「傳承與創新無縫接軌，以創新、數位、跨域、跨界為學習主軸，培育未來優秀師資與社會專業人才。」國立臺北教育大學（簡稱國北教大）校長張新仁毫不遲疑地說出治校目標。身為曾經唯一獲得103-106年獎勵大學教學卓越計畫的教育大學，國北教大一向自許為教育改革先鋒，教學創新基地，受教育部委託推動分組合作學習、行動學習、國中小課程與教學資源整合平台、十二年國教國小領綱審查與前導學校。各學系已調降專門科目學分數，讓學生擁有30個彈性學分可修習第二專長或跨域課程模組，以培育社會亟需的π型人才。

國北教大於1895年創校，是台灣第一個設立的教育機構，畢業校友遍及海內外，在藝術、音樂、教育、文學、法政等專業領域，卓然有成。國北教大雖擁有123年悠久歷史，仍與時俱進、因應時代潮流趨勢，施教方針從培養學生「專業力」、「數位力」到「跨域力」、「跨界力」不斷的演進。前身為芝山岩學堂的國北教大曾歷經九次改名、升格與轉型，唯一不變的是身為國小師資培育的龍頭。甫卸任的前教育部長葉俊榮更在參加123年校慶活動時勉勵國北教大，在師資培育上「只做第一，不做第二，三人行必有我師」。然而，國北教大不僅培育各領域國小、幼教、特教的優秀師資，亦設有教育經營管理、社會區域發展、資訊科學、數位設計、文教法律、文化創意、華語文、台文等8個非關師培的系所。大學畢業生就業率高達97%。

師資培育專業與前瞻，教師甄試領先全國

國立臺北教育大學為培育未來的優秀師資不遺餘力，是國內唯一保存包校包班集中駐校教學實習的教育大學；建有師資培育品保機制，師資生欲修畢師資職前教育課程，需通過三項基本教學能力檢測，包括委請校

外委員進行現場教學演示的實作評量；國小教育學程由40個學分增加至46個學分，以強化師資生的包班與跨領域教學能力。在教學上，則強調以學生為主體，探究與實作並重，畢業生在歷年來的教師甄試表現一向領先前茅，107年錄取人數高達305名，其中應屆畢業師資生考上高達106名。

深化第二外語與海外實地學習，促進學生跨國移動力

國立臺北教育大學要求學生必選修第二外國語言，並配合政府的新南向政策，學校提供多種外語課程，包括日、韓、泰、越、印、德、義、法等8國語言，除補助通過語言檢測報名費外，並補助學生「深化第二外語與文化境外沉浸式學習」，以提高學生學習動機，更補助各系所師生結合專業課程到國外實地實習，提升國際視野。近年來，學校更結合原有專業特色，增設「東南亞區域管理碩士學位學程」、「學習與教學國際英語碩士學位學程」、「當代藝術評論與策展研究全英語碩士學位學程」等三個國際學位學程。

培養程式設計第三語言能力，打造高互動學習環境

張校長堅信「數位力」是現代國民的DNA，國北教大爰將「基礎程式設計」列為通識必修，培養學生程式語言基礎能力，訓練學生邏輯思考，並提供進階的「數位科技創作與應用」微型學程，以厚實學生數位應用能力。

為讓學生有更好的學習效果，張新仁校長亦致力打造整合數位科技、教學平台、教室座位，促進師生、同儕及科技等高度互動的「高互動教室」，並大力推動以「學習者為中心」的多元創新教學策略。



招生資訊