

國立臺北教育大學 95 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會會議議程

- 一、時間：96 年 5 月 23 日（星期三）上午 9 時
- 二、地點：行政大樓 A402 教室
- 三、主席：吳教務長偉賢
紀錄：馬文和
- 四、出席人員：各學院院長、各學院教師代表 2 人、師資培育中心主任、通識教育中心主任
- 五、列席人員：教學業務組同仁
- 六、會議議程：
 - (一)主席致詞
 - (二)討論提案（詳如目錄，共 7 案）
 - 1.提案 1.....第 3 頁
 - 2.提案 2.....第 5 頁
 - 3.提案 3.....第 7 頁
 - 4.提案 4.....第 17 頁
 - 5.提案 5.....第 25 頁
 - 6.提案 6.....第 40 頁
 - 7.提案 7.....第 53 頁
- 七、臨時動議
- 八、散會

國立臺北教育大學
95 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議提案目錄

案由	內容	提案單位	頁次
1	修正本校「幼稚園教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表」案，提請 討論。	師資培育中心	3
2	本校 96 學年度通識課程擬修改、刪除科目名稱與調整領域別，提請 討論。	教務處通識教育中心	5
3	本校 96 學年度人文藝術領域通識課程擬新增課程案。提請 討論。	教務處通識教育中心	7
4	研擬社教系 96 學年度碩士班課程計畫表，提請審議	教育學院社會科教育學系	17
5	課研所碩士班、博士班、教學碩士班、課程領導與管理碩士學位 在職進修專班課程架構修正，提請討論	教育學院課程與教學研究所	25
6	修正幼教系 96 學年度大學部與碩士班簡介與課程結構乙案，提請討論。	教育學院幼兒教育學系	40
7	生命所碩士學位 96 學年度入學新生課程結構與教學科目表，提請 討論	教育學院生命所	53
8	(以下空白)		
9			
10			
11			
12			

提案編號：1

國立臺北教育大學 95 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議提案單	
案由	修正本校「幼稚園教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表」案，提請 討論。
說明	一、配合本校幼兒教育學系 96 學年度改名，修正本校「幼稚園教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表」，如附件（修正處以粗體字標示）。 二、通過後自 96 學年度起實施。 三、業經 96 年 5 月 15 日 95 學年度第 2 學期第 2 次師資培育中心會議通過。
辦法	一、 提請校課程委員會議審議。 二、 經教務會議通過，報教育部核定後實施。
決議	一、 通過。全年開課之課程名稱，請分成兩個課程（如（上）（下）或（一）（二））開設。 二、 提教務會議審議。

提案單位：師資培育中心

國立臺北教育大學幼稚園教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表

88.6.9 本校 87 學年度第 2 學期第 2 次教務會議訂定
 89.10.11 本校 89 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修正通過
 90.2.20 教育部台(九〇)師(二)字第 90020581 號函同意備查
 92.5.28 本校 91 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過
 95.11.8 本校 95 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修正通過
 96.1.22 教育部台中(二)字第 0960010112 號函修正核定

壹、依據：依師資培育法第 7 條第 4 項規定辦理。

貳、規劃內容：

類別	科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
教學基本科目	0691	幼兒餐點與營養	Meals and Nutrition for Young Children	選	2	2	4 上	本領域課程必選 4 至 6 學分
	0619	幼兒社會學	Sociology for Young Children	選	2	2	4 上	
	0601	幼兒文學	Young Children's Literature	選	2	2	3 上	
	0702	幼兒體能與遊戲	Physical Fitness and Play for Young Children	選	2	2	3 下	
	0631	幼兒音樂與律動	Music and Movement for Children	選	2	2	2 下	
教育基礎課程	0659	幼兒發展與保育	Child Development and Care	選	2	2	1 上	本領域課程必修 2 學分
	0705	幼教人員專業倫理	Professional Ethics of Early Childhood Educators	選	2	2	2 上	
教育方法學課程	0690	幼兒學習環境設計	Planning and Use of Learning Environment	選	2	2	3 下	本領域課程必選 4 至 6 學分
	0653	幼兒教具設計與應用	Designing and Applying Educational Materials for Young Children	選	2	2	2 下	
	0609	幼兒行為輔導	Guidance of Young Children's Behavior	選	2	2	4 下	
	0718	幼稚教育概論	Introduction to Early Childhood Education	選	2	2	1 下	
	0739	幼稚園課程設計	Curriculum Design for Early Childhood	選	2	2	2 上	
教育實習課程	0719	幼稚園行政	Administration of Kindergarten	選	2	2	4 上	本領域課程必修 8 學分
	0721	幼稚園教學實習(一)	Educational Practicum for Kindergarten	必	2	4	1 下	
	0721	幼稚園教學實習(二)	Educational Practicum for Kindergarten	必	2	4	3 下	
				必	4	4	3 下	
上述 4 個類別至少需修習 20 學分								
選修科目	本領域課程必選 6 學分： 自本校幼兒與家庭教育學系專門課程或上列科目(一科不得雙重採記學分)任選 6 學分							

提案編號：2

國立臺北教育大學 95 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議提案單	
案由	本校 96 學年度通識課程擬修改、刪除科目名稱與調整領域別，提請 討論。
說明	一、本校 95 學年度通識課程架構與教學科目表於 95 年 10 月底完成外部評鑑（審查），本校針對校外委員審查意見擬修改、刪除科目名稱與調整領域別（如附件）。 二、本案經 96.5.18 本校 95 學年度第 2 學期第 1 次教務處通識教育委員會會議通過。
辦法	提請校課程委員會議審議。
決議	一、通過。 二、提教務會議審議。

提案單位：教務處通識教育中心

國立臺北教育大學通識課程擬修改、刪除科目名稱與調整領域別對照表

領域別	原科目名稱 (95 學年度)	擬修改科目名稱 (96 學年度)	備註
教育	行政溝通藝術	組織領導與溝通	
	圖畫書在教育的應用		刪除
人文藝術	手風琴音樂欣賞	手風琴音樂演奏與欣賞	
	玩具與遊戲應用與設計		刪除
	電腦動畫概論		刪除
數理	攝影與生活		此門課由「數理領域」改歸屬「人文藝術領域」。
	數理世界的批判思考與創造	科學世界的批判思考與創造	

提案編號：3

國立臺北教育大學 95 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議提案單	
案由	本校 96 學年度人文藝術領域通識課程擬新增課程案。提請 討論。
說明	<p>一、 為提供學生更多元的選擇，擬新增人文藝術領域通識課程「台灣通史」、「台灣歷史人物析論」、「日本文化史」、「西班牙社會與文化」、「文化藝術與著作權」及「法律與人生」等 6 科，授課大綱如附件 1。</p> <p>二、 應台大要求人文藝術學院開設基本素養領域通識課程，擬新設「鋼琴作品與演奏」及「認識藝術大師」，授課大綱如附件 2。</p> <p>三、 本案經 96.5.9 本校人文藝術學院 95 學年度第 2 學期第 2 次院課程委員會及 96.5.18 本校 95 學年度第 2 學期第 1 次教務處通識教育委員會會議通過。</p>
辦法	提請校課程委員會議審議。
決議	<p>一、 課程名稱「鋼琴作品與演奏」修改為「鋼琴作品與演奏欣賞」，並請補提「認識藝術大師」授課大綱。</p> <p>二、 附件 2 的表頭請修改為「國立臺北教育大學通識課程」。</p> <p>三、 提教務會議審議。</p>

提案單位：教務處通識教育中心

教學大綱

科目名稱：台灣通史

英文名稱：History of Taiwan

授課教師：李筱峰 老師

一、教學目標：

在當前台灣時空的基點上,反省台灣過去的歷史,理解台灣的過去,讓受教者能理性地與過去對話,培養宏觀的世界觀。

二、教材大綱：

1. 導論（為何讀史？歷史的意義？為何要研究台灣歷史？）
2. 台灣的舊稱及「台灣」地名的由來
3. 史前時代的台灣
4. 南島民族與台灣
5. 國際競逐下的台灣
6. 荷蘭與西班牙在台灣殖民統治
7. 鄭成功攻佔台灣與東寧王國的興衰
8. 滿清治台政策與台灣的開發及社會發展
9. 清代台灣社會的動亂—民變與械鬥
10. 台灣的開港與對外貿易
11. 清末外力的衝擊與對應
12. 台灣民主國的抗日
13. 日本的殖民統治與台灣的社經變遷
14. 日治時代的武裝抗日
15. 二〇年代的政治社會運動
16. 總動員體制下的台灣

三、實施方法：

1. 配合教科書與影視教材來說明台灣歷史的演變
2. 課堂討論
3. 繳交相關的報告

四、評量方式：

1. 平時參與討論／出席率
2. 期中報告
3. 期末報告

五、參考資料：

1. 李筱峰、林呈蓉合著《台灣史》，華立圖書公司，2005年
2. 李筱峰《台灣史 100 件大事》，台北，玉山社，1999年

3. 張炎憲、戴寶村、李筱峰編《台灣史論文精選》(上)(下)台北，玉山社，1996
-
-

教學大綱

科目名稱：台灣歷史人物析論

英文名稱：Analysis of Historical People in Taiwan

授課教師：李筱峰 老師

一、教學目標：

1. 透過歷史人物，讓受教者了解台灣歷史的演變。
2. 透過台灣歷史，讓受教者認識自己人生奮鬥的意義。
3. 透過台灣歷史人物，讓受教者培養對社會與實在的使用感。

二、教材大綱：

1. 馬偕與台灣
2. 劉銘傳・後藤新平與台灣近代化
3. 余清芳與噶吧口年事件(西來庵事件)
4. 林獻堂・蔣渭水與台灣抗日民族運動
5. 謝雪紅與台灣左翼運動
6. 賴和・楊逵與台灣新文學運動
7. 林秋梧與台灣宗教改革
8. 莫那魯道與霧社事件
9. 林茂生・陳炘和他們的時代
10. 二二八消失的台灣精英(王添灯 張七郎)
11. 陳智雄及白色恐怖下的犧牲者
12. 雷震與《自由中國》
13. 許世賢與台灣民主運動
14. 蔡瑞月的舞蹈人生

三、實施方法：

1. 配合教科書與影視教材來說明台灣人物
2. 課堂討論
3. 繳交相關的報告

四、評量方式：

1. 課堂講授
2. 口敘歷史採訪報告
3. 傳記閱讀心得報告

五、參考資料：

1. 李筱峰編『快讀台灣歷史人物』，玉山社出版
2. 李筱峰、張沿憲等編著『台灣近代名人誌』

教學大綱

科目名稱：日本文化史

英文名稱：History of Japan Culture

授課教師：何義麟 老師

一、教學目標

自古以來，日本與中國就有相當密切的文化交流，兩國之關係常被形容為「同文同種、一衣帶水」。從秦漢到明清數千年之間日本大量吸收大陸之文化，進而建立自己獨立的文化體系。明治維新以後，日本轉而大量吸收西方文化，清末民初以來，其西化的成果與心得對中國的近代化有相當重大的影響。但是，除了文化交流之外，兩國也有嚴重的對立關係，尤其是甲午戰爭以後兩國衝突持續不斷，近百年台灣島上人民的命運就是受到中日對立關係之擺弄。以台灣為主體，如何看待千餘年來中日關係以及近百年來的台日關係呢？這是我們本課程的主要課題。本課程希望藉由各種教材，包括電影、漫畫以及各類文學作品之欣賞與研讀，讓同學了解日本社會自古至今的變遷、日本文化之特色以及日本史上的重要人物與事件等基本常識。透過日本文化史之研讀，希望能培養俯瞰東亞史之視野，並建立台灣主體性之歷史觀點，全方位的理解近代中日台之三角關係的過去、現在與未來。

二、教材大綱：

1. 日本民族形成的神話傳說與考古研究
2. 大化革新的展開與天皇制度之確立
3. 古代日本的律令體制下的貴族文化
4. 佛教信仰的傳入與神道信仰之競合
5. 中古武家的興起與近世之封建體制
6. 明治維新的歷史脈絡與綜合評價
7. 當代日本社會對傳統民俗藝術之保存
8. 跨國資本主義體制中的日本流行文化

三、實施方法：

1. 配合教科書與影視教材來說明日本的傳統文化
2. 課堂討論
3. 繳交相關的報告

四、評量方式：

1. 平時參與討論
2. 課前習題、課後測驗、期中讀書報告
3. 學期考試

五、參考書目

通史：

- 余又蓀，《日本史》，中華文化出版事業委員會，1956。
甘友蘭，《日本通史》，臺灣東方書店，1958。
鄭學稼，《日本史》，黎明文化，1977。
趙建民，《日本通史》，五南圖書，1991。
李永熾，《日本史》，水牛出版社，1994。
依田熹家，《日本通史》，揚智文化，1995。
林明德，《日本通史》，三民書局，1996。
汪公紀，《日本史話》，聯經（上古篇：1979，中古篇：1982，近古篇：1985，近代篇：1991）。

中日關係史：

- 王輯五，《中國日本交通史》，台灣商務，1965。
宋越倫，《中日民族文化交流史》，正中書局，1969。
李則芬，《中日關係史》，台灣中華書局，1970。
蘇振申，《中日關係史事年表》，華岡出版社，1977。
湯恩比編·梅寅生譯《半個世界：中日歷史與文化》，九大文化，1992。
鄭樑生，《中日關係史》，五南，2001。

日本論·日本人論：

- 高橋敷著，洪祖顯·劉焜輝合譯《醜陋的日本人》，晨鐘，1971。
潘乃德(Ruth Benedict)著，黃道琳譯《菊花與劍：日本民族的文化模式》，桂冠，1986。
中根千枝著，林顯宗譯《縱向社會的人際關係：日本的社會結構》，水牛，1984。
賴世和(Edwin O. Reischauer)，《日本人》，五南，1991。
黃遵憲，《日本國志》，文海出版社，1981（復刻本）。
戴季陶，《日本論》，故鄉出版社，1987（重新排版）。
林文月，《京都一年》，純文學出版社，1971。
許介鱗，《日本政治論》，聯經出版，1977
謝鵬雄，《透視日本》，健行文化，1993。
陳再明，《日本論》，遠流，1993；《日本人物群像》，聯經，1996。
呂理州，《明治維新：日本邁向現代化的歷程》，遠流，1994。
七除二，《維新·英雄·風雲變》，日本文摘雜誌社，1996。
蔡志忠，《日本行腳》，時報文化，1996。

日本人物傳記與文學名著：(列舉部份重要書目)

- 紫式部著，林文月譯，《源氏物語》，中外文學，1982（兩冊）。
[司馬遼太郎](#)，《鎌倉戰神源義經》，遠流，1997。
山岡莊八，《德川家康全傳》，遠流，1988（共26冊）。
吉川英治，《新書太閤記》，遠流，1995。
小山清勝，《巖流島後的宮本武藏》，遠流，1999(全6冊)。

[司馬遼太郎](#)，《幕末》，遠流，1996。

漫畫與日本史：(列舉部份重要書目)

- 山岸涼子，《日出處天子》，東立，全10冊。
山內直實，《深宮幽情》，大然，全4冊。
山內直實，《公主新娘》，大然，全10冊。
岡野玲子，《陰陽師》，東立，1999年起，第5卷（夢枕貳原著）。
北崎拓，《戰神源義經》，尖端，1998，全8卷。
坂口尚，《一休和尚》，東立，1997，全4卷。
真鍋讓治《銀河戰國群雄傳》，尖端，1994，第23冊。
齋藤隆夫《武田信玄》，台灣東販（原著新田次郎《武田信玄》，全8冊）。
原哲夫，《影武者德川家康》，東立，全6冊。
橫山光輝，《德川家康》，台北：故鄉出版社，1994（全23冊，校圖收藏）。
長手由佳《信長》，東立，2000，全9冊。

井上雄彥《浪人劍客》，尖端，1999（原著吉川英治《宮本武藏》，全8冊）。
和月伸宏，《神劍闖江湖》，東立，全28冊。
大和和紀《紐約美女》，時報，全8冊。

日本史相關網頁：

（日本史之天守閣）<http://home.kimo.com.tw/hulk4677/interest.htm>

（日本戰國浪漫譚）<http://www.geocities.com/Athens/Academy/4061>

（日本神社介紹）<http://kyotocity.tzo.net/jinja/>

教學大綱

科目名稱：西班牙社會與文化

英文名稱：Society and Culture in Spain

授課教師：方真真 老師

一、教學目標：

1. 認識西班牙社會文化發展的情形
2. 探討此社會文化與其他地區之關係與互動
3. 從認識西班牙來理解西班牙人對中南美洲、菲律賓及臺灣文化的影響
4. 培養學生的國際觀及對不同文化的認知與尊重

二、教材大綱：

1. 現今西班牙文化簡介
2. 史前時代的社會生活方式與藝術特色
3. 多元的古代文化
4. 不同民族的融合與文化的相互交流
5. 西班牙文化的往外移植與散播（中南美洲、菲律賓、西班牙人在台灣）
6. 不同地區的社會情形和文化特色與其互動關係
7. 近代社會的轉變與文學、藝術的重要性
8. 近年來的社會文化概況
9. 西班牙的民族性及生活特色
10. 西班牙家庭特色

三、實施方法：

1. 配合圖片、幻燈片和影片來說明西班牙社會文化的演變
2. 課堂討論
3. 繳交相關的報告

四、評量方式：

1. 平時參與討論／出席率（10%）
2. 期中考（45%）

3. 期末考 (45%)

(考試逾期末考，以零分計。特殊狀況需開具醫生證明，才允許補考)

五、參考資料：

1. 方真真、方淑如 西班牙史 台北三民
2. 方真真 (民 88. 11)。中世紀西班牙的反猶運動。歷史月刊，142 期，頁 103-107。
3. 白安茂 (民 82) 西班牙文學史 台北茂昌
4. Madariaga, Salvador de 著，朱倫譯 (1998)，西班牙現代史論 北京市：中國社會科學出版社
5. 徐斌 民(47) 西班牙文化史 台北中華叢書
6. 張德政 (1984) 西班牙簡史 北京市：商務
7. 顧衍時 (1992) 鬥牛的國度：西班牙與葡萄牙 台北躍昇
8. Collins Roger (1983). *Early Medieval Spain, Unity in Diversity, 400-1000*. London: Macmillan.
9. Francisco Ugarte (1982) . *España y su civilización* .Taipei: 中央圖書.
10. Kamen Henry (1983). *Spain 1469-1714*. London: Longman.
11. Gies David T. (Ed) (1999). *The Cambridge Companion to Modern Spanish Culture*. Cambridge.
12. Payne, Stanley G. (1976). *Spain: Politics and Society in Twentieth Century*. New York: New Viewpoints.
13. Paulo Coelho 著，周惠玲譯，《牧羊少年奇幻之旅 (El Alquimista)》，時報出版，2006。

教學大綱

壹、科目代碼： 年級：大二通識 學分數：2

貳、科目名稱：文化藝術與著作權

參、科目英文名稱：Culture and Copyright

肆、任課教師 (代碼)： 必 (選) 修別：選修

伍、教學目標：

通識教育的目標在於培養具備現代生活能力與知識的大學生，而現代生活與法律密切相關，因此本課程的教學目標包括：

情意方面：能夠在浸淫於文化生活中注意保護著作權；

認知方面：瞭解我國著作權法作用與實務發展、以及個人在文化藝術生活中的權利義務地位；

技能方面：能夠實現權利、善盡義務。

陸、教材大綱：

1. 著作權法之立法目的
2. 著作權人格權
3. 著作財產權
4. 著作財產權之限制與合理使用
5. 著作權之授權
6. 著作權侵害之責任

柒、實施方法：

■ 講述（理論與個案討論） ■ 小組討論 ■ 參訪 ■ 筆試

捌、評量方式：

期中考 40%，期末考 40%，出席率與課堂表現 20%。

玖、參考資料：

[章忠信](#)(2006)，[著作權法的第一堂課](#)，台北市：書泉。

[蕭雄淋](#)(2007)，[著作權法論](#)，台北市：五南。

[羅明通](#)(2005)，[著作權法論](#)，自刊。

教學大綱

壹、科目代碼： 年級：大二通識 學分數：2

貳、科目名稱：法律與人生

參、科目英文名稱：Practical Law in Life

肆、任課教師（代碼）： 必（選）修別：選修

伍、教學目標：

通識教育的目標在於培養具備現代生活能力與知識的大學生，而現代生活與法律密切相關，因此本課程的教學目標包括：

情意方面：能夠以法治國為內涵，具備自由民主法治國家公民的精神；

認知方面：瞭解我國法律精神、體系、作用與實務發展、與個人的權利義務地位；

技能方面：能夠實現權利、善盡義務。

陸、教材大綱：

1. 法律體系簡介
2. 法院與司法訴訟程序簡介
3. （憲法系列一）我享有什麼人權？
4. （憲法系列二）內閣制與總統制有何不同？
5. （民法系列一）您簽定的契約有效嗎？
6. （民法系列二）被倒會了怎麼辦？
7. （民法系列三）我發生車禍，賠償責任該如何釐清？
8. （商法系列一）收到芭樂票怎麼辦？
9. （商法系列二）保險公司的理賠合理嗎？
10. （刑法系列一）勞工因公傷亡時，雇主要負甚麼責任？
11. （刑法系列二）謊報遺失證件的後果？
12. （刑法系列三）我買賣盜版光碟違法嗎？
13. （行政法系列一）酒醉駕車犯什麼法？
14. （行政法系列二）我的房屋為什麼不能加蓋？
15. （司法系列一）調解的效力？如何按鈴申告？
16. （司法系列二）如何聲請支付命令？

17. (司法系列三)如何訴願?

18. 期末心得分享與課程檢討

柒、實施方法：

■ 講述 (理論與個案討論) ■ 小組討論 ■ 參訪 ■ 筆試

捌、評量方式：

期中考 40%，期末考 40%，出席率與課堂表現 20%。

玖、參考資料：

[劉作揖](#)(2006)，法律與人生，六版，臺北市：五南。

[鄭仰峻](#)(2006)，法律與生活，臺北市：元照。

國立台北教育大學通識課程

課程名稱：鋼琴作品與演奏欣賞
Piano Literature and Performance

課程簡介：

此課程將介紹鋼琴作品自巴洛克時期起始之發展及轉變，四百年來之鋼琴作品蛻變過程及因文化變遷改革而有關之人事物及作品等，並同時介紹鋼琴演奏家因社會大環境之不同及聽眾層次之轉變，而導致數百年來表演風格之迥異。

課程大綱：

1. 序論
2. 巴洛克之榮耀
3. 父與子·傳承與延續—J.S. Bach & C.P.E. Bach
4. 古典之啓蒙
5. 不朽的英雄—貝多芬
6. 追求浪漫
7. 天使·魔鬼·李斯特
8. 鋼琴家之黃金年代
9. 觸鍵的藝術
10. 純粹鋼琴—蕭邦
11. 演奏法之變更與傳統之執著
12. 莫內的秘密花園
13. 拘謹之佛朗明哥舞者
14. 西班牙鍵盤音樂之文藝復興
15. 鋼琴大賽與鋼琴家
16. 俄羅斯風情
17. 從琴房到舞台
18. 鋼琴之今日與未來

提案編號：4

國立臺北教育大學 95 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議提案單	
案由	研擬社教系 96 學年度碩士班課程計畫表，提請審議。
說明	一、社教系碩士班自 96 學年度分為「社會科教育組」、「環境資訊應用組」，其中「社會科教育組」課程沿用原 95 學年度碩士班課程，而「環境資訊應用組」課程依其新設目標另行規劃，完整課程計畫如附件。 二、本案業經 960327 社教系 95 學年度第 9 次系務會議及 960411 教育學院課程委員會議討論通過在案。
辦法	提請校課程委員會議審議。
決議	一、建議重新討論「環境資訊應用組」的課程，其中有科目如環境、資訊、休閒、空間、古蹟與文物、博物館、生態等等，包含許多專長領域，是否應更為聚焦在一、二個領域。 二、科目為（4237）論文的開課年級請取消。 三、提教務會議審議。

提案單位：教育學院社會科教育學系

社會科教育學系碩士班

壹、本系碩士班簡史

本校社會科教育學系碩士班（以下簡稱本班）奉准於民國 90 年 8 月 1 日成立，90 學年度開始招收碩士班研究生，為國內首創之社會科教育學系碩士班。

為了因應本校改制及整體發展趨勢，積極邁向世界一流大學之目標，於 96 學年度起調整分組為「社會科教育組」、「環境資訊應用組」。

貳、教育目標

【社會科教育組】

本組於台灣碩士級教育中以統整特色出發，參酌社會科教育本身特性及發展潛力擬訂以下發展方向及重點：

一、發展方向

- (一) 師資培育：培育社會學習領域之師資與課程研究發展人才，並使之具有社會科及社會科學教學與研究的專業知能。
- (二) 統整課程：從人文與社會科學的累積與整合角度充實社會科教育內涵。
- (三) 增進教學效能：在研究中增強社會科的教學效能，提高教學品質。
- (四) 學科整合：配合國家整體教育政策發展之需求，強化及擴充相關學術研究之領域。

二、發展重點

- (一) 以鄉土及人文素養為社會科教育的基礎
- (二) 以社會科教育為核心的歷史、地理、公民等分科專業研究

三、學生未來展望與出路

本組主要培育及儲備高中職以下社會科及社會科學概論師資與課程研究發展人才，並使之具有社會科及社會科學教學與研究的專業知能。

【環境資訊應用組】

本組以資訊科技為基礎，進行自然與人文環境議題的探討做為發展方向與重點如下所示：

一、資訊科技

應用 3S(GPS 全球定位系統、GIS 地理資訊系統、RS 遙測系統)、視窗程式設計、資料庫管理系統、GIS 虛擬實境等空間資訊技術於自然與人文環境監測與管理。

二、自然與人文環境研究主題

自然環境研究主題包括環境資源管理、自然災害監測與管理、都市計畫與發展等研究與應用、土地利用分類及變遷分析、海岸環境監測、集水區監測、水資源監測管理等。人文環境研究主題包含觀光旅遊、電子地圖、文史導覽、行動領航社區營造及文化產業等，以因應資訊社會之發展需求。

三、學生未來展望與出路

本組學生的就業市場寬廣，畢業學生除了能在國內外學術機構繼續深造或從事研究外，並可在國內發展：

- (一) 服務於資訊產業，擔任資訊系統整合、管理決策分析等專員。
- (二) 參加國家考試，服務於中央及地方機關之資訊、行政或社會部門。
- (三) 各級教育體系，從事資訊教育或環境教育工作。

【綜論】

本系二組學生除應修畢畢業學分之外，申請碩士學位考試前，應完成本系規定之學術活動如下，未達成者不得申請碩士學位考試：

一、至少公開發表一篇論文，規定如下：

(一) 限發表於正式研討會、期刊之作品。

(二) 限個人獨立完成之作品，或個人與系內專、兼任教師（含指導教授）共同發表之作品。

二、建立學習護照制度，內容如下：

(一) 參加學術研討會、演講、讀書會等學術研習活動。每月至少參加 1 次或累計至少 15 次。（請檢附各場次心得分享俾利憑辦，心得分享每篇約 A4 紙 1 頁，張貼於系辦公佈欄）

(二) 義務性質之服務，例如系辦服務或教師教學研究協助。每月至少 2 小時或累計至少 30 小時。

參、課程理念

【社會科教育組】

本組課程依據社會科研究與教學需要，以下列四點為課程規劃原則：

一、增強方法論訓練

由於社會科教育結合社會科學與教育學等領域為內容，因此為培育研究生研究能力，在課程規劃上重視研究方法的科目，包括質性研究、量化研究等。

二、理論與實踐並重

為拓展研究生社會科教育學理論研究及教學的能力，本班以歷史、地理、公民為三大基本領域，結合社會科教育基礎與應用，以達同時兼顧理論與實踐之平衡。

三、提升論文寫作基礎與技巧

規劃「專題講座課程」必修，於入學即教導論文寫作之基礎概念與技巧，使具備史料蒐集、分析與撰寫論文之基本能力。

四、課程設計多元化

為滿足研究生中欲從事中小學教育工作者，除本班原有課程，另規畫外加相關教育學分課程，以幫助修讀中等與小學學程。

【環境資訊應用組】

本組課程包含空間資訊技術、自然與人文環境各層面，以環境永續經營，及有效率科技化管理為課程設計原則，針對社會關切的環境議題，涵蓋歷史、地理、文化背景、地域特性，以多元化的學習方法，配合動態與統整的教學內容，探討環境與科學、技術、自然與社會之互動關係，引導學生將所學習的知識、技能與倫理，應用於生活環境中。而在空間資訊技術之訓練方向包括資料處理、資訊科技、電腦程式設計、地理資訊系統、遙感探測、衛星定位系統等必備專業，學生研究方向將依個人興趣而略有差異，最後目的在使學生具備科技整合研發及應用的能力，以紮實的基礎輕鬆地迎接市場的任何變化，並與世界趨勢並軌齊步。所以本組課程設計應能達成下列目標：

一、培養學生對於自然與人文環境議題關懷及批判思考能力。

二、培養學生就業之基本環境資訊科技能力。

三、培養學生建立自然與人文環境管理系統之能力。

課程重點如下：

一、課程內容強調理論與實務的密切整合。

二、課程內容順應現代科技發展重視實作環境。

三、課程內容將依科技的發展適時調整。

四、課程安排以符合此領域之應用市場需求為主。

五、課程以培養環境資訊科技專業人才為目的。

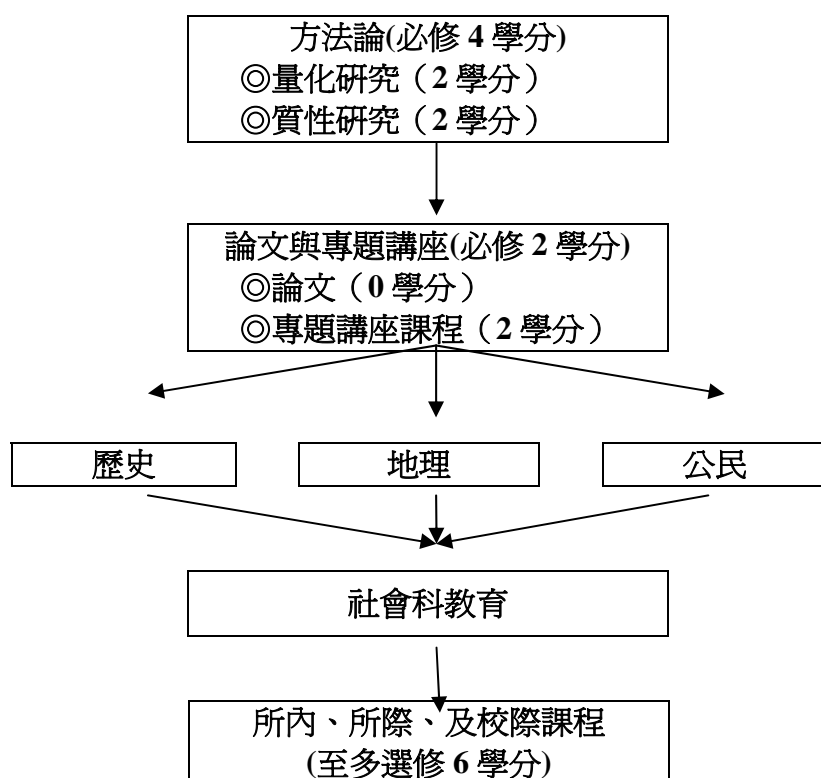
肆、課程結構

【社會科教育組】

本組課程架構分為六部份，即方法論、論文與專題講座、歷史、地理、公民、社會科教育等。

學生除「方法論、論文與專題講座」為必修之外，其他課程依學生研究方向與興趣選修。修業期間總計 32 學分始可畢業，所有課程不分類別，其中 6 學分可開放跨日夜間（限學位班課程，不含寒、暑期課程）、所際及校際選課。

架構圖如下：

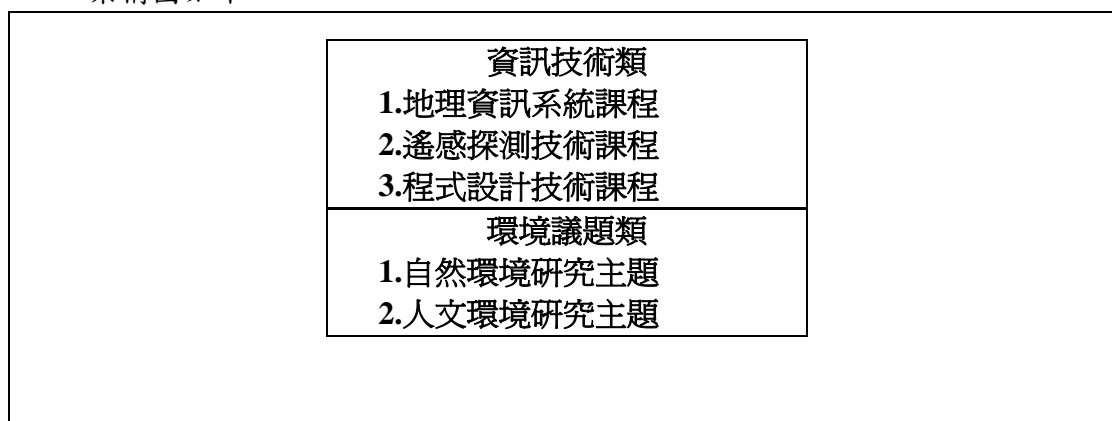


【環境資訊應用組】

本組課程結構分為二大類：(1)資訊技術類；(2)環境議題類。

修業期間總計 34 學分始可畢業，所有課程不分類別，其中 6 學分可開放跨日夜間（限學位班課程，不含寒、暑期課程）、所際及校際選課。

架構圖如下：



伍、教學科目（附教學科目表）

社會科教育學系 碩士班課程結構與教學科目表 年度別：96 學年度
 專門課程（社會科教育組必修 6 學分、選修 26 學分，合計 32 學分；環境資訊應用組必修 4 學分、選修 30 學分，合計 34 學分）

科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
(一) 社會科教育組（必修 6 學分、選修 26 學分，合計 32 學分）							
1. 方法論（必修 4 學分）							
4255	質性研究	Qualitative Research	必	2	2	1 上	
6038	量化研究	Quantitative Research	必	2	2	1 上	
2. 論文與專題講座（必修 2 學分）							
2594	專題講座課程	Seminars	必	2	2	1 上	
3. 社會科教育							
1512	社會科教育專題研究	Seminar on Social Education	選	2	2	1 上	
6039	社會科課程理論	Social Studies Curriculum Theory	選	2	2	1 下	
1519	社會科教學專題研究	Seminar on Social Studies Instruction	選	2	2	1 下	
1506	社會科教材研究	Research in Social Studies Instructional Materials	選	2	2	2 上	
1523	社會科課程設計與發展	Social Studies Curriculum Design and Development	選	2	2	2 上	
4. 歷史							
0484	史料解析	Analysis of Historical Documents	選	2	2	1 上	
0184	中國文化史專題研究	Seminar on History of Chinese Culture	選	2	2	1 上	
0508	台灣史專題研究	Seminar on History of Taiwan	選	2	2	1 下	
6040	世界文化史專題研究	Seminar on History of World Culture	選	2	2	1 下	
6041	視聽媒體與歷史教學	Audiovisual media and History Teaching	選	2	2	2 上	
6042	史學史研究	Seminar on History of Historiography	選	2	2	2 上	

4421	歷史教育專題研究	Seminar on Historical Education	選	2	2	2 下	
5. 地理							
3350	鄉土教育專題研究	Seminar on Education of Native Place	選	2	2	1 上	
0952	地理學野外實察	Field Work in Geography	選	2	2	1 下	
6043	社區營造專題研究	Seminar on Community Empowering	選	2	2	1 下	
0938	地理資訊與教學專題研究	Seminar on Geographical Information and Teaching	選	2	2	1 下	
6044	地理環境災害專題研究	Seminar on Geographical Environmental Hazards	選	2	2	2 上	
0343	文化地理專題研究	Seminar on Cultural Geography	選	2	2	2 上	
0853	休閒與觀光專題研究	Seminar on Leisure and Tourism	選	2	2	2 上	
6. 公民							
6045	性別議題研究	Seminar : Gender Issue	選	2	2	1 下	
6046	社會變遷研究	Seminar : Social Change	選	2	2	1 下	
6047	社區發展研究	Seminar : Community Development	選	2	2	1 下	
6048	人權與法治研究	Seminar : Human Rights and Rule of Law	選	2	2	2 上	
6049	多元文化研究	Seminar : Multiculture	選	2	2	2 上	
6050	組織與管理研究	Seminar : Organization and Management	選	2	2	2 上	
1532	社會科學專題研究	Seminar on Social Sciences	選	2	2	2 下	
(二) 環境資訊應用組 (必修 4 學分、選修 30 學分, 合計 34 學分)							
1. 基礎課程							
	環境資訊特論	Special Topics in Environmental Information	必	2	2	1 上	
	專題討論 (一)	Seminar (一)	必	1	2	1 上	
	專題討論 (二)	Seminar (二)	必	1	2	1 下	
2. 資訊技術類							

	地理資訊系統特論	Special Topics in Geographical Information Systems	選	2	2	1 上	
	應用數學與資訊科學	Applied Mathematics and Information Science	選	2	2	1 上	
	遙感探測	Remote Sensing	選	2	2	1 上	
	視窗程式設計	Windows Programming Design	選	2	2	1 下	
	資料庫管理系統	Database Management System-	選	2	2	1 下	
	網際網路地理資訊系統	Internet Explorer of Geographical Information Systems	選	2	2	1 下	
	多媒體特論	Special Topics in Multimedia	選	2	2	2 上	
	虛擬實境特論	Special Topics in Virtual Reality	選	2	2	2 上	
	應用地圖特論	Special Topics in Applied Cartography	選	2	2	2 下	
	環境資訊田野調查	Field Methods of Environmental Information	選	2	2	2 下	
3. 環境議題類							
1705	研究方法	Research Method	選	2	2	1 上	
	人文環境空間資訊論	Theory of Human Environmental Spatial Information	選	2	2	1 上	
	自然環境空間資訊論	Theory of Physical Environmental Spatial Information	選	2	2	1 上	
	資訊科學特論	Special Topics in Information Science	選	2	2	1 上	
	數位影像地圖	Digital Image Map	選	2	2	1 上	
	環境認知與行為	Environmental Cognition and Behavior	選	2	2	1 上	
	環境科學特論	Special Topics in Environmental Science	選	2	2	1 下	
	休閒與觀光專題研究	Seminar on Leisure and Tourism	選	2	2	1 下	
	地方文史導覽	Introduction of Local Culture and History	選	2	2	1 下	
	空間經濟特論	Special Topics in Spatial Economy	選	2	2	1 下	
	空間資料調查與分析	Survey and Analysis of Spatial Information	選	2	2	1 下	
	區域規劃特論	Special Topics in Regional Planning	選	2	2	1 下	

	土地利用分類及變遷分析	Assortment and Change Analysis in Land Use	選	2	2	2 上	
	古蹟與文物專題研究	Individual Studies in Excavation	選	2	2	2 上	
	博物館專題研究	Individual Studies in Museum	選	2	2	2 上	
	河川生態保育專題研究	Individual Studies in River Ecology and Conservation	選	2	2	2 上	
	生態旅遊規劃專題研究	Individual Studies in Ecotourism Planning Scheme	選	2	2	2 上	
	創意文化旅遊設計	Planning of Creative Cultural Tourism	選	2	2	2 上	
	景觀規劃與設計	Landscape Planning and Design	選	2	2	2 上	
	社會變遷研究	Seminar : Social Change	選	2	2	2 上	
	地理環境災害專題研究	Individual Studies in Geographical Environmental Hazards	選	2	2	2 下	
	社區營造專題研究	Individual Studies in Community Development	選	2	2	2 下	
	文化產業專題研究	Individual Studies in Cultural Industrial	選	2	2	2 下	
	人文地理特論	Special Topics in Human Geography	選	2	2	2 下	
	行動領航專題研究	Individual Studies in Act Navigation	選	2	2	2 下	
	資訊與行為經濟學專題研究	Seminar on Information and Behavioral Economics	選	2	2	2 下	
(三) 所內、所際、校際課程 (至多選修 6 學分)							
	所內、所際、校際課程		選	6	6	跨所、校選修依本校跨所校相關法規辦理	

國立臺北教育大學 95 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議提案單	
案由	課研所碩士班、博士班、教學碩士班、課程領導與管理碩士學位在职進修專班課程架構修正，提請討論。
說明	一、 檢附課程所各班別課程架構修正對照表(如附件)。 二、 本課程架構擬修正通過後自 96 學年度入學新生開始實施。 三、 經 960516 教育學院院課程委員會議審議修正通過。
辦法	提請校課程委員會議審議。
決議	一、 碩士班、教學碩士班、課程領導與管理碩士學位在职進修專班等課程架構修正通過。 二、 建議博士班課程中： (一) 科目「多元迴歸與變異數分析」分為「迴歸分析」及「實驗設計」二個科目，開課年級為 1 年級。 (二) 科目「因素分析與結構方程模式」名稱修改為「結構方程模式 (Structural Equation Model)」，開課年級為 2 下。 (三) 科目「多變量變異數分析」名稱修改為「多變量分析 (Multivariate Analysis)」，開課年級為 2 上。 (四) 科目「教室言談分析」英文名稱修改為「Discourse Analysis」。 (五) 科目「實踐者研究方法論」之內容是否與「行動研究方法論」相同？若相同，建議修改為「行動研究方法論」。 (六) 科目「教學革新批判反省專題研究」英文名稱為「Seminar on Critical Reflection in/on Teaching Innovation」其中「in/on」是否修改為「on」即可。 三、 全年開課之課程名稱，請分成兩個課程（如（上）（下）或（一）（二））開設。 四、 提教務會議審議。

提案單位：教育學院課程與教學研究所

課程與教學研究所 96 學年度各班別課程

一、碩士班

(一) 本所碩士班研究生每學期修課學分數之上下限修改為：

1. 修課上限：在職生每學期修課上限9學分；一般生12學分

2. 修課下限：研一8學分；研二上學期4學分，下學期2學分

(二) 課程結構：碩士班學生應修畢32學分

1. 課程與教學基礎必修課程：11 學分

2. 選修課程：21 學分

- 研究方法論必選至少 3 學分
- 課程研究領域課程必選至少 6 學分
- 教學研究領域課程必選至少 6 學分
- 學理基礎課程至少 3 學分

(三) 需修完「引導研究」課程始得申請論文計畫口試。

(四) 修訂科目如下：

(1) 新增科目：

1. 後期中等教育課程研究
2. 高等教育課程研究
3. 教科書研究
4. 美育課程研究
5. 課程評鑑理論基礎研究
6. 質性研究
7. 引導研究
8. 全球化議題的學習與教學研究
9. 多媒體教材設計
10. 教學評鑑研究
11. 教師知識研究

(2) 修改科目：

1. 「課程評鑑研究」更名為「課程評鑑模式研究」
2. 「後現代課程研究」更名為「後現代觀課程研究」
3. 「教學模式與策略研究」更名為「教學方法與策略研究」
4. 「教學革新研究」更名為「教學議題與革新研究」
5. 「教學科技理論與實務」更名為「教學科技理論」
6. 「資訊教學專題研究」更名為「資訊教育研究」
7. 「情意教學專題研究」更名為「情意教學研究」
8. 「思考啟發教學專題研究」更名為「思考啟發教學」
9. 「網路教學設計與研究」更名「網路教材設計」

(3) 刪除科目：

1. 網際網路與資料檢索
2. 教育測驗與評量研究
3. 師資培育課程研究
4. 班級經營研究
5. 電腦在教學上的應用
6. 個別化教學研究
7. 潛在課程研究
8. 學校本位課程專題研究

9. 各學習領域課程全部刪除
10. 國民教育專題研究
11. 認知心理學研究
12. 發展心理學研究
13. 知識社會學與教育
14. 教學理論獨立研究
15. 課程理論獨立研究
16. 課程領導與管理獨立研究
17. 當代課程趨勢與議題獨立研究
18. 課程政策獨立研究
19. 統整課程研究
20. 課程領導與管理研究
21. 性別與課程研究
22. 教學視導研究

(4) 各科目學分數除「引導研究」為 2 學分外，其餘皆改為 3 學分；其他說明、規定及開課年級，詳見附檔課程架構表。

(五) 修正後碩士班課程結構與教學科目表如下（含開課年級修正）：

課程與教學研究所 碩士班課程結構與教學科目表 年度別：96 學年度

專門課程（必修 11 學分、選修 21 學分，合計 32 學分）

科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
〈一〉課程與教學基礎課程（必修 11 學分）							
2728	教育研究法	Educational research methods	必	3	3	1 上	
4181	課程理論研究	Research on curriculum theory	必	3	3	1 上	
2863	教學理論研究	Research on Instructional Theory	必	3	3	1 上	
	引導研究	Directed Study	必	2	2	1 下	
〈二〉學理基礎課程〈至少選修 3 學分〉							
2936	現代心理學說與教育	Contemporary theory of psychology and education	選	3	3	2 上	
2636	教育人類學研究	Research on anthropology of education	選	3	3	2 下	
2949	現代哲學學說與教育	Contemporary Theory of Philosophy and Education	選	3	3	1 上	

0350	文化研究與教育	Cultural studies and education	選	3	3	2 上	
2944	現代社會學說與教育	Contemporary theory of sociology and education	選	3	3	1 下	
〈三〉研究方法論課程〈至少選修 3 學分〉							
	質性研究	Quantitative Research	選	3	3	1 下	二選一，必選修
2224	高等教育統計學	Advanced educational statistics	選	3	3	1 下	
3368	量化資料分析與電腦應用	Quantitative data analysis & computer application	選	3	3	2 上	先修課程：高等教育統計學
1105	行動研究	Action research	選	3	3	2 上	
7236	課程與教學文獻評析	Literative Review of Curriculum and Instruction	選	3	3	1 下	
〈四〉課程研究領域課程〈至少選修 6 學分〉							
3454	當代課程趨勢與議題研究	Research on contemporary curriculum trend and issue	選	3	3	1 下	
4191	課程設計與發展研究	Research on curriculum design and development	選	3	3	1 下	
4171	課程政策分析	The analysis of curriculum policy	選	3	3	2 下	
974	多元文化課程研究	Research on multicultural curriculum	選	3	3	2 上	
4166	課程改革研究	Research on curriculum reform	選	3	3	2 上	
	課程評鑑模式研究	Research on the models of curriculum evaluation	選	3	3	1 下	
4158	課程比較研究	Research on Comparative curriculum	選	3	3	2 下	
4169	課程社會學研究	Research on Sociology of Curriculum	選	3	3	1 下	
2471	國民教育課程研究	Research on Curriculum of Compulsory Education	選	3	3	2 下	
4160	課程史研究	Research on History of Curriculum	選	3	3	2 下	
	後現代觀課程研究	Research on Postmodern Curriculum	選	3	3	2 下	
	後期中等教育課程研究	Study of Upper Secondary Curriculum	選	3	3	2 上	

	高等教育課程研究	Research on Higher Education Curriculum	選	3	3	2 下
	教科書研究	Research on Textbooks	選	3	3	2 上
	美育課程研究	Research on Aesthetic Education Curriculum	選	3	3	2 上
	課程評鑑理論基礎研究	Study on Theoretical Foundations of Curriculum Evaluation	選	3	3	2 下
〈五〉教學研究領域課程〈至少選修 6 學分〉						
	系統化教學設計研究	Systematic Design of Instruction	選	3	3	1 上
1665	思考啟發教學專題研究	Seminar on Creative and Critical Thinking Instruction	選	3	3	2 上
2888	教學評量研究	Research on Instructional Assessment	選	3	3	2 上
2838	教學心理學研究	Research on Instructional Psychology	選	3	3	2 上
2847	教學社會學研究	Research on Sociology of Teaching	選	3	3	2 下
	情意教學研究	Research on Affective Instruction	選	3	3	2 下
	教學方法與策略研究	Research on Instructional Model and Strategy	選	3	3	2 上
	教學議題與革新研究	Research of Instructional Innovation	選	3	3	1 下
2827	教師專業發展研究	Research on Teachers' Professional Development	選	3	3	1 下
	教學科技理論	Theory of Instructional Technology	選	3	3	1 下
3522	資訊教育研究	Information Technology Based Instruction	選	3	3	2 上
3875	網路教材設計	Research on Network Instructional Design	選	3	3	2 上
	多媒體教材設計	Research on Multi-media Material Design	選	3	3	2 下
	教學評鑑研究	Research on Evaluation of Teaching	選	3	3	2 下
	教師知識研究	Study on Teacher Knowledge	選	3	3	2 下
	全球化議題的學習與教學研究		選	3	3	2 上

所內、所際及校際課程	選	9	9 跨所內、校際、所際之選修依本校跨所校相關法規辦理跨日夜間、所際及校際修課不得超過九學分
------------	---	---	--

二、進修學院教學碩士班

(一) 課程結構

- 課程與教學基礎必修課程：11 學分
- 選修課程：至少 22 學分
 - 研究方法論必選至少 2 學分
 - 課程研究領域課程必選至少 4 學分
 - 教學研究領域課程必選至少 4 學分

研究生必須修畢 33 學分，其中 11 學分為必修，22 學分為選修，並通過論文口試始得畢業。選修學分中至少 10 學分應於本班別中選修。

(二) 需修完「引導研究」課程始得申請論文計畫口試。

(三) 修訂科目如下：

(1) 新增科目：

1. 新興議題融入課程設計
2. 教科書研究
3. 引導研究
4. 教材研發與設計
5. 質性研究
6. 教學網站規劃與評鑑
7. 教師評鑑研究

(2) 修改科目：

1. 「課程理論研究」更名為「課程理論與實務研究」改為 3 學分
2. 「教學理論研究」更名為「教學理論與實務研究」改為 3 學分
3. 「課程評鑑研究」更名為「課程評鑑模式研究」
4. 「後現代課程研究」更名為「後現代觀課程研究」
5. 「教學模式與策略研究」更名為「教學方法與策略研究」
6. 「教學革新研究」更名為「教學議題與革新研究」
7. 「情意教學專題研究」更名為「情意教學研究」
8. 「資訊教學專題研究」更名為「資訊教育研究」
9. 「教育研究法」改為 3 學分
10. 「學校本位課程專題研究」更名為「學校本位課程研究」
11. 「課程領導與管理研究」更名為「課程領導研究」
12. 「思考啟發教學專題研究」更名為「思考啟發教學研究」

(3) 刪除科目：

1. 網際網路與資料檢索
2. 教育測驗與評量研究

3. 課程設計與發展研究
4. 潛在課程研究
5. 統整課程研究
6. 電腦在教學上的應用
7. 國民教育專題研究
8. 認知心理學研究
9. 發展心理學研究
10. 知識社會學與教育
11. 教學理論獨立研究
12. 課程理論獨立研究
13. 當代課程趨勢與議題獨立研究
14. 課程政策獨立研究
15. 課程領導與管理獨立研究
16. 性別與課程研究
17. 個別化教學研究

(4) 必修課程改為 3 學分，其餘科目維持 2 學分，其他說明、規定及開課年級，詳見附檔課程架構表。

(四) 修正後教學碩士班課程結構與教學科目表如下：

類 別	科目名稱	必 選 修 別	學 分	學 時 數	開課年級				備 註
					一		二		
					上	下	上	下	
必修課程	課程理論與實務研究	必	3	3	3				
	教學理論與實務研究	必	3	3	3				
	教育研究法	必	3	3	3				
	引導研究	必	2	2		2			97 學年度起改為二上
	必修學分數合計			11	11				
專門選修課程	現代哲學學說與教育	選	2	2	2				學理基礎課程依當學 期開課需求彈性調整
	現代心理學說與教育	選	2	2			2		
	現代社會學說與教育	選	2	2		2			
	文化研究與教育	選	2	2			2		
	教育人類學研究	選	2	2				2	
	最低應修學分數			0	0				
研究方法論	量化資料分析與電腦應用	選	2	2			2		先修高等教育統計學
	行動研究	選	2	2			2		
	課程與教學文獻評析	選	2	2		2			
	質性研究	選	2	2		2			二選一，必選修
	高等教育統計學	選	2	2		2			
最低應修學分數			2	2					
課程研究領域	當代課程趨勢與議題研究	選	2	2		2			
	課程政策分析	選	2	2				2	
	多元文化課程研究	選	2	2			2		
	課程改革研究	選	2	2			2		
	課程評鑑模式研究	選	2	2		2			
	課程比較研究	選	2	2				2	

類別	科目名稱	必選修別	學分	時數	開課年級				備註
					一		二		
					上	下	上	下	
	課程社會學研究	選	2	2		2			
	學校本位課程研究	選	2	2				2	
	課程領導研究	選	2	2			2		
	國民教育課程研究	選	2	2				2	
	課程史研究	選	2	2				2	
	後現代觀課程研究	選	2	2				2	
	新興議題融入課程設計	選	2	2			2		
	教科書研究	選	2	2			2		
	教材研發與設計	選	2	2		2			
最低應修學分數			4	4					
教學研究領域	系統化教學設計研究	選	2	2	2				
	思考啟發教學研究	選	2	2			2		
	教學評量研究	選	2	2			2		
	教學視導研究	選	2	2				2	
	教學心理學研究	選	2	2			2		
	教學社會學研究	選	2	2				2	
	班級經營研究	選	2	2	2				
	情意教學研究	選	2	2				2	
	教學方法與策略研究	選	2	2			2		
	教學議題與革新研究	選	2	2		2			
	教師專業發展研究	選	2	2		2			
	教學科技理論與實務	選	2	2		2			
	資訊教育研究	選	2	2			2		
	網路教學設計與研究	選	2	2			2		
教學網站規劃與評鑑	選	2	2				2		
教學評鑑研究	選	2	2				2		
最低應修學分數			4	4					
各學習領域	國小國語文課程與教學研究	選	2	2				2	
	國小社會課程與教學研究	選	2	2			2		
	國小健康與體育課程與教學研究	選	2	2				2	
	國小藝術與人文課程與教學研究	選	2	2			2		
	國小綜合活動課程與教學研究	選	2	2			2		
	國小生活課程與教學研究	選	2	2				2	
	國小數學課程與教學研究	選	2	2				2	
最低應修學分數			0	0					
	所內、所際及校際課程	選	9	9	✓	✓	✓	✓	跨所內、校際、所際之選修依本校跨所校相關法規辦理 跨日夜間、所際及校際修課不得超過九學分
最多可修學分數			9	9					
畢業應修學分數總計			33	33					

三、課程領導與管理碩士學位班在職進修專班

(一) 課程結構

課程與教學基礎必修課程：11 學分

選修課程：至少 22 學分

- 研究方法論課程必選至少 2 學分
- 課程研究領域課程必選至少 2 學分
- 教學研究領域課程必選至少 2 學分
- 領導與管理領域課程必選至少 4 學分

研究生必須修畢 33 學分，其中 11 學分為必修，22 學分為選修，並通過論文口試始得畢業。選修學分中至少 10 學分應於本班別中選修。

(二) 在學期間（兩年）每學期修課學分數上限為 10 學分，至少須修課 2 學分以上。

(三) 需修完「引導研究」課程始得申請論文計畫口試。

(四) 修訂科目如下：

(1) 新增科目：

1. 質性研究
2. 新興議題融入課程設計
3. 教科書研究
4. 後期中等教育課程研究
5. 教材研發與設計
6. 引導研究

(2) 修改科目：

1. 「課程理論研究」更名為「課程理論與實務研究」改為 3 學分
2. 「教學理論研究」更名為「教學理論與實務研究」改為 3 學分
3. 「課程評鑑研究」更名為「課程評鑑模式研究」
4. 「教育研究法」改為 3 學分
5. 「學校本位課程專題研究」更名為「學校本位課程研究」
6. 「教學設計與發展研究」更名為「系統化教學設計研究」
7. 「思考啟發教學專題研究」更名為「思考啟發教學研究」
8. 「課程領導理論研究」更名為「課程領導研究」改為選修
9. 「組織理論研究」更名為「教育行政組織專題研究」
10. 「溝通理論研究」更名為「教育行政溝通專題研究」

(3) 刪除科目：

1. 網際網路與資料檢索
2. 課程設計與發展研究
3. 國民教育專題研究
4. 教育測驗與評量研究
5. 課程理論獨立研究
6. 教學理論獨立研究
7. 課程領導與管理獨立研究
8. 教學領導與管理獨立研究
9. 課程設計與發展研究
10. 潛在課程研究
11. 統整課程研究
12. 班級經營研究

(五) 修訂後之課程領導與管理碩士學位 在職進修專班課程結構與教學科目表

類 別	科目名稱	必 選 修 別	學 分	時 數	開課年級				備 註	
					一		二			
					上	下	上	下		
必修課程	課程理論與實務研究	必	3	3	3					
	教學理論與實務研究	必	3	3	3					
	教育研究法	必	3	3	3					
	引導研究	必	2	2		2			97 學年度起改為二上	
	必修學分數合計			11	11					
專業選修課程	現代哲學學說與教育	選	2	2	2				學理基礎課程依當學期 開課需求彈性調整	
	現代心理學說與教育	選	2	2		2				
	現代社會學說與教育	選	2	2		2				
	文化研究與教育	選	2	2			2			
	教育人類學研究	選	2	2				2		
	最低應修學分數			0	0					
	研究方法論	量化資料分析與電腦應用	選	2	2			2		先修高等教育統計學
		行動研究	選	2	2			2		
		課程與教學文獻評析	選	2	2		2			
		質性研究	選	2	2		2			二選一，必選修
		高等教育統計學	選	2	2		2			
	最低應修學分數			2	2					
	課程領域課程	當代課程趨勢與議題研究	選	2	2		2			
		多元文化課程研究	選	2	2			2		
		課程改革研究	選	2	2			2		
課程比較研究		選	2	2				2		
課程社會學研究		選	2	2		2				
學校本位課程研究		選	2	2		2				
新興議題融入課程設計		選	2	2			2			
教科書研究		選	2	2			2			
後期中等教育課程研究		選	2	2				2		
教材研發與設計	選	2	2		2					
最低應修學分數			2	2						
教學領域課程	系統化教學設計研究	選	2	2	2					
	思考啟發教學研究	選	2	2			2			
	教學評量研究	選	2	2			2			
	教學科技理論與實務	選	2	2		2				
	教學心理學研究	選	2	2			2			
	教師專業發展研究	選	2	2		2				
最低應修學分數			2	2						
領	課程政策與決定研究	選	2	2			2			

類別	科目名稱	必修 選修 別	學 分	時 數	開課年級				備 註
					一		二		
					上	下	上	下	
導 與 管 理 領 域 課 程	課程管理制度研究	選	2	2				2	
	課程評鑑模式研究	選	2	2		2			
	課程領導研究	選	2	2	2				
	教學視導研究	選	2	2				2	
	教學評鑑研究	選	2	2				2	
	管理心理學研究	選	2	2	2				
	行政與管理哲學研究	選	2	2			2		
	教育行政組織專題研究	選	2	2	2				
	教育行政溝通專題研究	選	2	2		2			
	教學領導研究	選	2	2		2			
最低應修學分數			4	4					
所內、所際及校際課程		選	9	9	✓	✓	✓	✓	跨所內、校際、所際之選修依本校跨所校相關法規辦理，跨日夜間、所際及校際修課不得超過九學分
最多可修學分數			9	9					
畢業應修學分數總計			33	33					

四、博士班

(一) 博士班學生應修最低學分數為 32 學分，其中專業共同必修課程 13 學分，理論基礎課程 3 學分，研究方法論 3 學分，其餘學分為自由選修。

(二) 在學期間，每學期修課，在職生上限 9 學分，一般生上限為 12 學分。

(三) 課程結構

專業共同科目必修：13 學分

選修課程：至少 19 學分

- └ 理論基礎課程至少 3 學分
- └ 研究方法論課程至少選修 3 學分

(四) 修訂科目如下：

(1) 新增科目：

1. 課程研究專題討論
2. 教學研究專題討論
3. 實踐者研究方法論
4. 全球化與課程政策專題研究
5. 國際化課程專題研究
6. 課程實踐理論化專題研究
7. 課程評鑑理論體系專題研究
8. 教學革新批判反省專題研究

(2) 修改科目：

1. 「認知心理學與教育專題研究」更名為「認知與學習專題研究」
2. 「新興課程領域專題研究」更名為「二十一世紀全球視野課程專題研究」

3. 「網路教學設計研究」更名為「遠距教學研究」
4. 「資訊教學科技專題研究」更名為「數位學習專題研究」
5. 「敘說性研究」更名為「敘事探究」
6. 「文化研究與課程」更名為「文化研究與課程專題研究」
7. 「師資教育專題研究」更名為「專業社會化與教師發展」

(3) 刪除科目：

1. 文化研究與教育專題研究
2. 人類行為評量專題研究
3. 紮根理論
4. 國民教育課程議題研究
5. 後期中等教育課程議題研究
6. 教學系統設計專題研究
7. 價值教學專題研究
8. 各學習領域課程及獨立研究課程全部刪除
9. 課程政策分析
10. 課程比較研究
11. 多元文化與課程研究
12. 課程改革研究
13. 課程社會學研究
14. 課程領導與管理研究
15. 課程研究趨勢專題研究
16. 教學心理學研究
17. 教學社會學研究
18. 個別化教學研究
19. 思考啟發教學專題研究

(4) 各科目學分數除「課程研究專題討論」及「教學研究專題討論」為4學分外，其餘皆改為3學分。

(五) 修訂後之博士班課程結構與教學科目表

課程與教學研究所 博士班 課程結構與教學科目表 年度別：96 學年度

專門課程（必修 13 學分、選修 19 學分，合計 32 學分）

科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
〈一〉專業共同必修課程（必修 13 學分）							
4177	課程研究方法論	Methodology of Research on Curriculum	必	3	3	1 上	
2852	教學研究方法論	Methodology of Research on Instruction	必	3	3	1 下	
4212	課程與教學名著批判	Critical Literature Review on Curriculum and Instruction	必	3	3	2 上	

	課程研究專題討論（上）	Seminar on Curriculum Studies	必	2	2	2 上	「課程研究專題討論」、「教學研究專題討論」二選一
	課程研究專題討論（下）	Seminar on Curriculum Studies	必	2	2	2 下	
	教學研究專題討論（上）	Seminar on Teaching Studies	必	2	2	2 上	
	教學研究專題討論（下）	Seminar on Teaching Studies	必	2	2	2 下	
	論文	Thesis study	必	0			
〈二〉理論基礎課程〈至少選修3學分〉							
3494	詮釋學與教育專題研究	Seminar on Hermenentics and Education	選	3	3	2 下	理論基礎課程依當學期開課需求彈性調整
2001	倫理學與教育專題研究	Seminar on Ethics and Education	選	3	3	2 上	
1469	知識社會學與教育專題研究	Seminar on Sociology of Knowledge and Education	選	3	3	1 下	
	認知與學習專題研究	Seminar on Cognitive Psychology	選	3	3	1 上	
〈三〉研究方法論課程〈至少需選修3學分〉							
0979	多元迴歸與變異數分析	Multiple Regression and Analysis of Variance	選	3	3	2 上	
0913	因素分析與結構方程模式	Factor Analysis and Structure Equation	選	3	3	2 下	
1003	多變量變異數分析	Multivariate Analysis of Variance	選	3	3	1 下	
0757	民族誌研究	Research on Ethnography	選	3	3	1 下	
	敘事探究	Narrative Inquiry	選	3	3	1 下	
1993	個案研究	Case Study	選	3	3	1 下	
0426	比較教育研究方法論	Methodology of Research on Comparative Education	選	3	3	2 上	
2809	教室言談分析	Studies on Classroom Discourse	選	3	3	2 下	
2801	教育史哲研究方法論	Methodology of Research on Educational History and Philosophy	選	3	3	2 下	
	實踐者研究方法論	Methodology of Practitioner Research	選	3	3	2 上	

〈四〉課程研究領域選修課程							
4182	課程理論專題研究	Seminar on Curriculum Theory	選	3	3	1	上
4161	課程史專題研究	Seminar on Curriculum Histories	選	3	3	2	上
0572	台灣課程發展史研究	Studies in Curriculum History of Taiwan	選	3	3	2	下
1658	後現代思潮與課程研究	Postmodern Theories and Curriculum Studies	選	3	3	2	下
1210	批判教育學與課程研究	Critical Pedagogy and Curriculum studies	選	3	3	1	下
	二十一世紀全球視野課程專題研究	Global perspectives in Twenty – First century curriculum studies	選	3	3	2	上
4198	課程評鑑派典研究	Studies Paradigms of Curriculum Evaluation	選	3	3	1	上
4178	課程美學研究	Research on Curriculum Aesthetics	選	3	3	2	下
	文化研究與課程專題研究	Seminar on Culture Studies and Curriculum	選	3	3	1	下
	全球化與課程政策專題研究	Seminar on Globalization and Curriculum policy	選	3	3	1	下
	國際化與課程專題研究	Internationalization of the Curriculum	選	3	3	2	下
	課程實踐理論化專題研究	Seminar on Theorizing of Curriculum Practice	選	3	3	2	上
	課程評鑑理論體系專題研究	Seminar on Theoretical Bases of Curriculum Evaluation	選	3	3	2	下
〈五〉教學研究領域選修課程							
2840	教學文化研究	Studies in the Culture of Teaching	選	3	3	2	下
2864	教學理論專題研究	Seminar on Instructional Theory	選	3	3	2	上
2859	教學哲學專題研究	Seminar on Philosophy of Instruction	選	3	3	1	上
4713	變通式評量研究	Studies in Alternative Assessment	選	3	3	2	下
	遠距教學研究	Research on Network Distance Instruction	選	3	3	1	下
	數位學習專題研究	Seminar on Digital Learning	選	3	3	1	上

2902	教學領導專題研究	Seminar on Instructional Leadership	選	3	3	2 下
2896	教學與教師專題研究	Seminar on Instruction and Teacher	選	3	3	1 下
	專業社會化與教師發展	Professional Socialization and Teacher Development	選	3	3	2 上
	教學革新批判反省專題研究	Seminar on Critical Reflection in/on Teaching Innovation	選	3	3	1 下
所內、所際及校際課程			選	9	9	跨所內、校際、所際之選修依本校跨所校相關法規辦理跨日夜間、所際及校際修課不得超過九學分

提案編號：6

國立臺北教育大學 95 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議提案單	
案由	修正幼教系 96 學年度大學部與碩士班簡介與課程結構乙案，提請討論。
說明	一、 本案經幼教系 95 學年度第 2 學期第 2 次系課程會議通過。 二、 幼教系 96 學年度大學部課程結構詳如附件 1。 三、 幼教系 96 學年度碩士班課程結構詳如附件 2。 四、 經 960516 教育學院院課程委員會議審議修正通過。
辦法	提請校課程委員會議審議。
決議	一、建議大學部課程結構中，概論性的課程調整至低年級開設。 二、建議碩士班課程結構中，新增科目「敘說探究專題研究」名稱修改為「敘事探究專題研究」。 三、提教務會議審議。

提案單位：教育學院幼兒教育學系

幼兒與家庭教育學系

壹、本系簡史

本系於 81 學年度 8 月成立，84 學年度起大學部增設為 2 班，89 學年度成立碩士班，91 學年度成立教學碩士班，95 學年度大學部減為 1 班，96 學年度更名為幼兒與家庭教育學系。

貳、目標

- 一、培養具活潑創思、樂於學習、積極探索之學生。
- 二、培育具備專業知能與精神之幼兒教育(以下簡稱幼教)師資與家庭教育相關人才。
- 三、開發學生對幼教與家庭教育研究之興趣與能力。
- 四、開拓學生認識與體會幼教與家庭教育相關產業的機會。

參、課程理念

- 一、本系課程分為師資培育與非師資培育兩種結構。
- 二、課程設計以 0 至 6 歲嬰兒與幼兒為對象，以期學生未來能於幼兒教保機構與幼教產業機構現場發揮專業才能。
- 三、以兒童發展、課程與教學、行政、幼教產業、學前特教與家庭教育等領域規劃課程，顧及學生專業知能之提昇、潛能發揮與多元發展，學生畢業後可從事幼教或投入其他需要幼教、家庭教育專業知能的產業。
- 四、注重學生研究能力與興趣之培養，幫助學生養成終生發展與學習之態度與能力，成為具研究實力之幼兒教保機構人才與幼教研究人才。

肆、課程結構

本系課程結構如下：

課程類 學分	通識課程					專門課程		彈性 課程	教育 專業 課程	最低 畢業 學分
	校共同 科目		基本素 養		學 院 領 域	必 修	選 修			
非師資培	必 修	選 修	必 修	選 修	選 修	42	38	20	0	128
	0	0	12	4	12					
師資培育	0	0	12	4	12	42	38	20	20	148

備註：

一、通識課程：包含校共同科目（體育、服務課程及英語補強課程）0 學分、基本素養 16 學分及學院領域 12 學分；學院領域部份應選修本院以外之其他學院通識課程。

二、彈性課程：

（一）可選修本系專門課程

- (二) 可選修各類教育專業課程
- (三) 可跨系、跨校、跨國修課
- (四) 可選修多元專長學程課程

◎註：若選修通識課程不予採學分

三、欲取得幼稚園教師資格者，須加修 20 學分教育專業課程；欲修習學前特殊教育學程者，須先獲准修習幼稚園教師資格後，另加修 30 學分學前特殊教育課程；欲修畢學前特教學程者，修習本系之專門選修課程至少 52 學分；修讀前述教育學程學生，須經本校相關甄選辦法申請通過後方可修讀。

幼兒與家庭教育學系 大學部課程結構與教學科目表 年度別：九十六學年度

專門課程（必修42學分、選修38學分，合計80學分）

科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
(一)基礎科目(必修42學分)							
5641	幼兒教保原理	Principles of Teaching and Caring of Early Childhood Education	必	3	3	1上	
5642	兒童發展概論	Introduction to Child Development	必	3	3	1上	
5643	家庭概論	Family Development	必	2	2	1上	
2152	特殊教育導論	Introduction to Special Education	必	3	3	1下	
0638	幼兒教育史	History of Early Childhood Education	必	2	2	1下	
5644	幼兒教保課程通論	Introduction to Early Childhood Curriculum	必	2	2	1下	
5627	家庭生活教育概論	Introduction to Family Life Education	必	2	2	1下	
4957	幼兒行為觀察與實習	Behavior Observation of and Practicum Young Children	必	3	4	2上	
5646	幼稚園教材教法(音樂領域)	Teaching Materials and Methods for Young Children (Music)	必	2	2	2上 (2下)	7科必選4科
5647	幼稚園教材教法(語文領域)	Teaching Materials and Methods for Young Children (Language Arts)	必	2	2	2上 (2下)	
5648	幼稚園教材教法(數學領域)	Teaching Materials and Methods for Young Children (Mathematics)	必	2	2	2上 (2下)	
5649	幼稚園教材教法(社會領域)	Teaching Materials and Methods for Young Children (Social Studies)	必	2	2	2上 (2下)	
5650	幼稚園教材教法(自然領域)	Teaching Materials and Methods for Young Children (Science)	必	2	2	2上 (2下)	

5651	幼稚園教材教法(健康領域)	Teaching Materials and Methods for Young Children (Health)	必	2	2	2上 (2下)
5652	幼稚園教材教法(藝術領域)	Teaching Materials and Methods for Young Children (Arts)	必	2	2	2上 (2下)
5659	家庭資源管理	Family Resource Management	必	2	2	3上
5029	幼兒發展與學習評量	Development and Assessment of Young Children	必	2	2	3下
5664	家庭理論	Family Theories	必	2	2	3下
5653	幼兒教保行政與管理	Administration and Management of Early Childhood Education	必	2	2	4上
新增	婚姻研究	Studies in Marriage	必	2	2	4下
5055	幼兒教保實習(一)	Practicum for Teaching and Care of Early Childhood Education(一)	必	2	4	4上
新增	幼兒教保實習(二)	Practicum for Teaching and Care of Early Childhood Education(二)	必	2	4	4下

(二) 選修科目(應修習38學分)

3080	幼兒心理學	Psychology of Young Children	選	2	2	1上
0607	幼兒安全與急救	Child Safety and First-Aid	選	2	2	1上
5656	幼兒體能	Physical Fitness of Young Children	選	2	2	1上
4440	親子關係	Parent-Child Relation	選	2	2	1上
1315	兒童福利	Child Welfare	選	2	2	1下
0623	幼兒律動教學	Rhythmical Movement for Young Children	選	2	2	1下
1345	兒童戲劇	Drama for Children	選	2	2	1下
0639	幼兒教育名著選讀	Early Childhood Education Classics	選	2	2	1下
5655	婦幼保健	Euthenics of Women and Children	選	2	2	2上
0040	人格心理學	Personality Psychology	選	2	2	2上
3143	創造力教育	Creativity Education	選	2	2	2上
4013	領導原理	Leadership Theories	選	2	2	2上
2754	教育統計	Educational Statistics	選	3	3	2上

0628	幼兒美學	Esthetics for Young Children	選	2	2	2上	
5645	兒童文教產業概論與實務	Introduction and Practice of Cultural Business for Children	選	2	2	2上	
5658	兒童電影導論	Introduction Children' s Film' s	選	2	2	2上	
3969	認知發展研究	Studies of Cognitive Development	選	2	2	2下	
0672	幼兒遊戲課程	Play Curriculum for Young Children	選	2	2	2下	
4134	潛在課程	Hidden Curriculum	選	2	2	2下	
5660	教室互動	Classroom Interaction	選	2	2	2下	
5661	兒童戲劇劇本創作	Creating the Scripts	選	2	2	2下	
0645	幼兒教育哲學	Education Philosophy of Early Childhood Education	選	2	2	2下	
1311	兒童圖書館學	Children' s Library	選	2	2	3上	
2602	情意教育	Affection Education	選	2	2	3上	
2164	班級經營	Classroom Management	選	2	2	3上	
0650	幼兒教育課程發展	Curriculum Development for Young Children	選	2	2	3上	
2887	教學評量	Teaching Assessment	選	2	2	3上	
0601	幼兒文學	Young Children' s Literature	選	2	2	3上	
2793	教育劇場	Theater - in - Education	選	2	2	3上	
5663	兒童博物館經營與管理	Management of Children' s Museum	選	2	2	3上	
5662	幼兒教保機構與社區發展	Early Child Institution and Community Development	選	2	2	3下	
4611	藝術治療	Art Therapy	選	2	2	3下	
4255	質性研究	Qualitative Research	選	2	2	3下	
5669	兒童電影獨立製作	Production of Children' s Film' s	選	2	2	3下	
5666	兒童廣播節目製作	Production of Radio Programs for Young Children	選	2	2	3下	
3975	說故事的技巧與應用	Presentation and Application of Storytelling	選	2	2	3下	
0716	幼教課程論題與趨勢	Issues and Trends in Early Childhood Curriculum	選	2	2	3下	

1993	個案研究	Case Study	選	2	2	4上	
5670	幼兒教保機構評鑑	Evaluation of Early Childhood Institution	選	2	2	4上	
1105	行動研究	Action Research	選	2	2	4上	
0646	幼兒教育專題研究	Seminar of Early Childhood Education	選	2	2	4上	
4157	課後托育	After School Education and Care	選	2	2	4上	
5671	幼兒教材編輯與出版實務	Editing and Publication of Teaching Materials for Young Children	選	2	2	4上	
5668	兒童電視節目製作	Production of TV Programs for Young Children	選	2	2	4上	
5654	兒童產業與實習	Practice Business for Children	選	4	4	4上	
5674	幼兒融合教育的理論與實務	Theories and Practices of Preschool Inclusion	選	2	2	4下	
0421	比較幼兒教育	Comparative Early Childhood Education	選	2	2	4下	
2716	教育政策分析之理論與方法	Theories and Methods of Analyzing Educational Policy	選	2	2	4下	
5675	兒童文教活動規劃與推廣	Planning and Popularization of Educational and Cultural Business for Children	選	2	2	4下	
新增	兒童與青少年發展	Child and Youth Development	選	2	2	1下	家庭教育領域
新增	成人發展	Adult Development	選	2	2	2上	
新增	家庭心理學	Family Psychology	選	2	2	2上	
新增	婚姻與家人關係	Marriage and Family Relations	選	2	2	2上	
1385	性別教育	Gender Education	選	2	2	2上	
新增	家庭社會學	Family Sociology	選	2	2	2下	
新增	家庭與社區 (幼兒機構、家庭與社區)	Family and Community	選	2	2	2下	
新增	家庭溝通	Family Communication	選	2	2	3上	
新增	代間關係	Generational Relationships	選	2	2	3上	
4444	親職教育	Parents Education	選	2	2	3上	
新增	家庭與法律	Family and Law	選	2	2	3下	

新增	家庭危機與管理	Family Crisis Management	選	2	2	3下	
新增	家庭生活教育方案設計	Family Life Education Program Planning	選	2	2	3下	
新增	家庭諮詢與輔導	Family Counseling	選	2	2	3下	
3257	發展心理學	Developmental Psychology	選	2	2	3下	
新增	家庭生活教育實務	Family Life Education Practice	選	2	2	4上	
新增	族群、文化與家庭	Race, Culture and Family	選	2	2	4上	
新增	諮商理論與技術	Theory and Technique of Counseling	選	2	2	4上	
新增	團體工作	Group Work	選	2	2	4上	
5667	專業倫理學	Professional Ethics	選	2	2	4上	
新增	家庭政策	Family Policy	選	2	2	4下	
1018	早期介入概論	Introduction to Early Intervention	選	2	2	2上	學前特殊教育領域
2126	特殊兒童發展	Development of Children with Special Needs	選	2	2	2下	
0788	生活技能訓練	Daily Living Skill Training	選	2	2	2下	
3938	語言發展與矯治	Language Development and Therapy	選	2	2	2下	
3429	溝通訓練	Communication Intervention for Exceptional Children	選	2	2	3上	
1100	行為改變技術	Techniques of Behavioral Modification	選	2	2	3上	
2151	特殊教育學生評量	Assessment of Students with Special Needs	選	3	3	3上	
1989	個別化教育計畫的理念與實施	Theories and Practices of Individualized Education Program	選	2	2	3下	
4442	親師合作與家庭支援	Parents-Teachers Cooperation and Family Support	選	2	2	3下	
1051	自閉症學生教學	Instructional Materials & Methods for Students with Autism	選	4	4	4上	
1231	身心障礙學生教材教法(上)	Instructional Materials and Methods for Students with Disabilities(上)	選	2	2	4上	
新增	身心障礙學生教材教法(下)	Instructional Materials and Methods for Students with Disabilities(下)	選	2	2	4下	
4277	學前特教學生教材教法(上)	Instructional Materials & Methods for Preschoolers with Special Needs(上)	選	2	2	4上	

新增	學前特教學生教材教法(下)	Instructional Materials & Methods for Preschoolers with Special Needs(下)	選	2	2	4下	
2144	特殊教育教學實習(上)	Practicum on Special Education(上)	選	2	2	4上	
新增	特殊教育教學實習(下)	Practicum on Special Education(下)	選	2	2	4下	
(三) 彈性選修學分 (20學分) (可跨校、系修習)							
◎修畢本系畢業學分數128學分以外，欲擔任幼稚園教師者，須加修下述20學分							
基本教學科目(4~6學分)							
0691	幼兒餐點與營養	Meals and Nutrition for Young Children	選	2	2	4上	
0619	幼兒社會學	Sociology for Young Children	選	2	2	4上	
0601	幼兒文學	Young Children's Literature	選	2	2	3上	
0702	幼兒體能與遊戲	Physical Fitness and Play for Young Children	選	2	2	2下	
教育基礎課程(必修2學分)							
0705	幼教人員專業倫理	Professional Ethics of Early Childhood Educators	必	2	2	2上	
教育方法學課程(必選4~6學分)							
0690	幼兒學習環境設計	Planning and Use of Learning Environment	選	2	2	3下	
0653	幼兒教具設計與應用	Designing and Applying Educational Materials for Young Children	選	2	2	2下	
0609	幼兒行為輔導	Guidance of Young Children's Behavior	必	2	2	4下	
教育實習課程(必修8學分)							
0720	幼稚園教育實習(一)	Educational Practicum for Kindergarten(一)	必	2	4	1下	
新增	幼稚園教育實習(二)	Educational Practicum for Kindergarten(二)	必	2	4	3下	
0721	幼稚園教材教法	Teaching Materials and Methods for Kindergarten	必	4	4	3下	
				20			
				148	通識、專門、彈性、教育學程總計148學分		

幼兒與家庭教育學系碩士班

壹、本系碩士班簡史

本系原名「幼兒教育學系」，民國 89 年 8 月成立碩士班，民國 91 年 8 月成立教學碩士班，民國 96 年 8 月更名為「幼兒與家庭教育學系」，本碩士班隨之改稱「幼兒與家庭教育學系碩士班」。

貳、教育目標

本系碩士班教育目標為養成兼具實務經驗與本土觀、國際觀的幼兒教育研究人才與專業人才，主要培養下列各項能力：

1. 獨力進行研究
2. 與他人合作進行研究
3. 規劃與評鑑幼教課程
4. 深度評析幼教相關理論與幼教實務

參、課程理念

一、教學：

本系碩士班教學以培養幼教、家庭教育專才、開發學生研究能力為目標。課程著重理論與實務的互動與統整。教學方式著重師生與學生之間運用多元方式進行討論。除幼教專業的探討外，本系師生共同參與校內外各類研討會與活動，以促進跨領域思維之深度與廣度。具體而言，課程內涵除研究方法外，包含以下 5 個層面，各層面都強調對本土議題與研究的重視與探討：

- (一) 幼兒發展與生活
- (二) 幼教行政與政策
- (三) 幼教課程與教學
- (四) 幼師專業成長與生涯規劃
- (五) 家庭教育

二、研究

為提昇本系研究生研究能力，每位研究生於在學期間需完成：

- (一) 本系碩士班研究生每年須參加至少 3 場學術研討會。
- (二) 於畢業前，每位研究生須至少完成下列 1 項：
 1. 於教育學術類之相關刊物發表至少 1 篇論文或研究報告。
 2. 於在學期間除論文計畫口試及論文口試之外，須在校內或校外舉行至少 1 場之論文發表會。

請詳見本系碩士班研究生手冊中「提昇研究生學術研究能力辦法」。

肆、課程結構

本系碩士班課程架構分為必修課程與選修課程。

必修課程分3領域：1. 研究方法 2. 史哲素養 3. 幼教專業

選修課程分5領域：1. 幼兒發展與生活 2. 幼教行政與政策

3. 幼教課程與教學 4. 幼師專業成長與生涯規劃

5. 家庭教育

本系碩士班研究生至少應修畢33學分，包含論文研討0學分、必修課程3學分、必選修課程10學分、選修課程20學分。選修課程中，所際與校際選課之上限為9學分，其中跨夜間選修不得多於4學分。

研究生每學期修課學分數之上下限：

研一上學期：8-13學分(含教育學程學分至多20學分)

研一下學期：8-13學分(含教育學程學分至多20學分)

研二上學期：4-13學分(含教育學程學分至多20學分)

研二下學期：0-13學分(含教育學程學分至多20學分)

伍、教學科目(附教學科目表)

幼兒與家庭教育學系 碩士班課程結構與教學科目表

年度別：96 學年度

專門課程(必修3學分、選修30學分，合計33學分)

科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
(一) 研究方法 (必修3學分，選修至少6學分)							
2728	教育研究法	Educational Research	必	3	3	1 上	
2754	教育統計	Educational Statistics	選	3	3	1 上	教育研究進階課程學生依研究興趣從該3門課程中至少選修2門
4255	質性研究	Qualitative Research	選	3	3	1 上	
2223	高等教育統計	Advanced Educational Statistics	選	3	3	1 下	
4239	論文研討	Seminar in Research Thesis	必	0	2	1 下	
NEW	敘說探究專題研究	Seminar in Narrative Inquiry	選	2	2	2 上	
(二) 史哲素養 (選修至少2學分)							
0645	幼兒教育哲學	Educational Philosophy of Early Childhood Education	選	2	2	1 上	學生依研究興趣從該2門課程中至少選修1門
0509	台灣幼兒教育發展史專題研究	Seminar in Early Childhood Education History in Taiwan	選	2	2	1 上	
(三) 幼教核心專業素養 (至少選修2學分)							

0656	幼兒發展	Young Children's Development	選	2	2	1 上	學生依研究興趣 從該 3 門課程中 至少選修 1 門
0714	幼教課程專題研究	Seminar in Early Childhood Curriculum	選	2	2	1 下	
6056	幼兒教育與照顧政策分析	Policies of Young Children's Education and Care	選	2	2	2 上	
(四) 幼兒發展與生活							
0604	幼兒生活與保育	Children's Life and Care	選	2	2	1 上	
0617	幼兒社會情緒發展專題研究	Seminar in Young Children's Social and Emotional Development	選	2	2	1 下	
0668	幼兒遊戲專題研究	Seminar in Young Children's Play	選	2	2	1 下	
0681	幼兒語文發展專題研究	Seminar in Young Children's Language Development	選	2	2	1 下	
0684	幼兒認知發展專題研究	Seminar in Young Children's Cognitive Development	選	2	2	1 下	
1657	後皮亞傑理論與實務	Post-Piagetian Perspectives: Implications for Early Childhood Education	選	2	2	1 下	
0167	中西幼兒觀比較研究	Comparative Cultural Views on Young Children	選	2	2	2 上	
0660	幼兒發展與評量專題研究	Seminar in Young Children's Development and Assessment	選	2	2	2 上	
0524	台灣兒童研究	Child Study in Taiwan	選	2	2	2 上	
0521	台灣兒童文學	Children's Literature in Taiwan	選	2	2	2 下	
(五) 幼教行政與政策							
0728	幼稚園組織行為分析	Analysis of Organizational Behavior for Kindergarten	選	2	2	1 上	
0708	幼教行政管理專題研究	Seminar in Administration of Early Childhood Education	選	2	2	1 下	
(六) 幼教課程與教學							
0678	幼兒語文教育專題研究	Seminar in Teaching Language Arts for Young Children	選	2	2	1 下	
0706	幼教本土課程專題研究	Seminar in Early Childhood Curriculum in Taiwan	選	2	2	1 下	
0618	幼兒社會教育專題研究	Seminar in Social Education for Young Children	選	2	2	2 上	
0673	幼兒圖書館學專題研究	Seminar in Young Children's Library	選	2	2	2 上	
0687	幼兒數學教育專題研究	Seminar in Mathematical Education for Young Children	選	2	2	2 上	

0723	幼稚園教室互動理論與實務	Classroom Interaction: Theories and Practices	選	2	2	2 上	
6057	幼兒融合教育專題研究	Seminar in Inclusive Education for Young Children	選	2	2	2 上	
0605	幼兒多元文化教育專題研究	Seminar in Multi Education for Young Children	選	2	2	2 下	
0693	幼兒雙語教育專題研究	Seminar in Bilingualism for Young Children	選	2	2	2 下	
0697	幼兒藝術教育專題研究	Seminar in Art Education for Young Children	選	2	2	2 下	
4935	性別教育專題研究	Seminar in Gender Education	選	2	2	2 下	
6058	創造力教育專題研究	Seminar in Creativity Education	選	2	2	2 下	
(七) 幼師專業成長與生涯規劃							
0704	幼師的心理衛生	Mental Health of Early Childhood Educators	選	2	2	1 上	
2708	教育社會學專題研究	Seminar in Educational Sociology	選	2	2	1 下	
1316	兒童福利專題研究	Seminar in Child Welfare	選	2	2	2 上	
2828	教師專業發展專題研究	Seminar in Early Childhood Educators' Professional Development	選	2	2	2 上	
0703	幼師生涯規劃專題研究	Seminar in Early Childhood Educators' Career Plan	選	2	2	2 下	
(八) 家庭教育							
N E W	家庭生活教育專題研究	Seminar in Introduction to Family Life Education	選	2	2	1 上	
N E W	婚姻與家人關係專題研究	Seminar in Marriage and Family Relations	選	2	2	1 上	
4446	親職教育專題研究	Seminar in Parents Education	選	2	2	1 下	
N E W	家庭理論專題研究	Seminar in Family Theories	選	2	2	1 下	
N E W	家庭資源管理專題研究	Seminar in Family Resource Management	選	2	2	2 上	
N E W	婚姻研究專題研究	Seminar in Marriage Studies	選	2	2	2 上	
N E W	家庭暴力專題研究	Seminar in Family Violence	選	2	2	2 下	
(九) 所內、所際、校際課程 (至多選修 9 學分)							

	所內、所際、校際課程		選	9	9	跨所內、校際、所際選修依本校跨所校相關法規辦理，跨日夜間、所際及校際均不得超過 9 學分，其中跨夜間選修不得多於 4 學分
合計				33	35	畢業總學分

提案編號：7

國立臺北教育大學 95 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議提案單	
案由	生命所碩士學位 96 學年度入學新生課程結構與教學科目表，提請討論。
說明	一、96 學年度新生即將報到，擬提報 96 學年度課程結構與教學科目表，如附件。 二、本案業經本所 96 年 5 月 1 日，95 學年度第 2 學期第 5 次課程委員會修正通過。 三、經 960516 教育學院院課程委員會議審議修正通過。
辦法	提請校課程委員會議審議。
決議	一、請將科目「質性研究法」及「高級生物統計學」兩科中的備註部份刪除。 二、建議科目英文名稱凡中有「Life and Death Education:」的部份刪除。 三、提教務會議審議。

提案單位：教育學院生命所

生命教育與健康促進研究所

壹、本所簡史

本所奉准於民國 93 年 8 月 1 日成立，93 學年度開始招收碩士班研究生，為國內首創以生命教育與健康促進為研究主體之研究所。

貳、教育目標

本所教育目標如下：

- 一、培育師資與專業人才：培育生命教育與健康促進之師資與計畫執行評估行銷專業人才。
- 二、培育學術研究人才：培育生命教育與健康促進之學術與研究人才，並實踐服務之精神。
- 三、提供教育、醫療衛生、宗教、生命、健康相關社會工作及實務人員及社會人士之在職進修及終身教育。

參、課程理念

為使人們生理、心理、社會、心靈的潛能極大化，發揮生命的意義，本研究所旨在積極培養生命教育與健康促進之研究暨推廣人才。

本研究所課程發展方向與重點如下：

- 一、生命教育與健康促進的理論：著重以哲學、宗教、倫理學、生理學、心理學、教育學、社會學、行為科學等基礎理論的討論與研究。
- 二、生命教育與健康促進方法論：兼重質與量兩種不同的研究典範，跨越方法論、認知論、本體論等層面探索
- 三、生命教育與健康促進之共同核心內涵：生命教育與健康促進以人自己、人與人、人與社會、人與宇宙、健康行為、健康促進與行銷為核心內涵。
- 四、研究範疇跨及 4 大領域

(一) 學校的生命教育與健康促進

本研究所因應課程變革之潮流，規劃學校生命教育與健康促進相關課程，以培養國內有關生命教育、健康教育研究的專門人才。

(二) 社區的生命教育與健康促進

為使生命教育與健康促進深耕於社區，社區衛生教育與生命教育推廣亦是本研究所之發展重點，目前行政院衛生署與教育部正積極試辦之健康促進學校，便是奠基於結合社區資源。除此，政府積極期許立法成立公共衛生師，以協助公共衛生之推展。本研究所加強社區生命教育健康促進與公共衛生之課程。

(三) 職場的生命教育與健康促進

行政院衛生署國民健康局積極推動工作場所之健康促進計畫，如無菸職場、職場健康促進及職場健康體能等計畫，另國內生命事業（如殯葬業、生命禮儀師）、健康事業（如韻律教室、健身房）等事業蓬

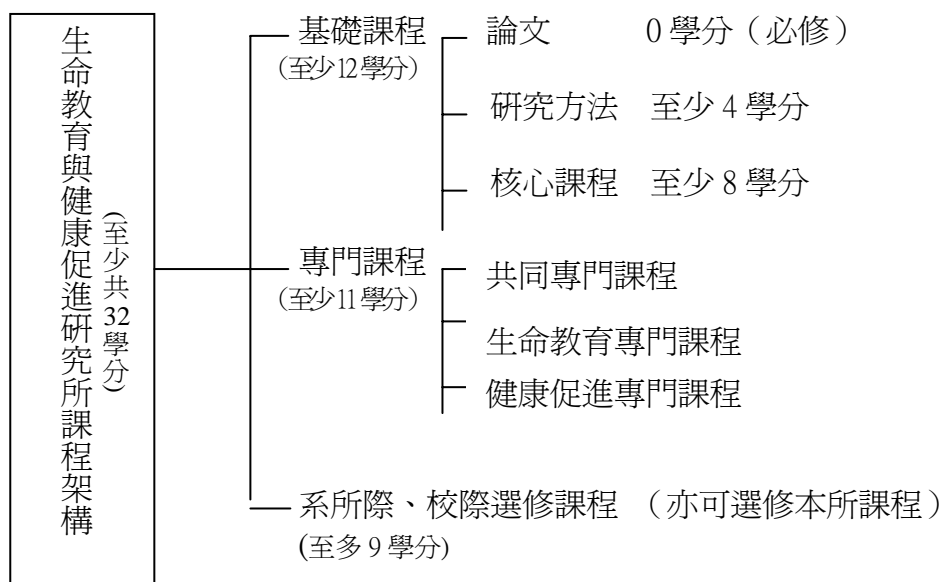
勃發展，為培養職場的生命教育與健康促進研究之人才，本研究所加強行銷與管理相關課程。

(四) 醫院的生命教育與健康促進

自民國七十七年馬偕醫院引進安寧照護以來，各醫院紛紛成立臨終關懷、臨終照顧或安寧照護等相關措施，社工人員、宗教師、心理師等，在醫院安寧照護團隊中擔任重要的角色。結合社工專業與生命教育需求，本研究所課程加強了生命教育社會工作、心理輔導專長相關科目。

肆、課程架構

本所課程分為基礎課程、專門課程二大類，研究生需修畢 32 學分，並通過論文始得畢業，其中必修 12 學分，選修 20 學分。選修課程開放至多 9 學分為系所際、校際選修，惟須經所長同意。



伍、教學科目(見教學科目表)

生命教育與健康促進研究所		碩士班課程結構與教學科目表				年度別：96學年度		
專門課程 (必修6學分、選修26學分，合計32學分)								
科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註	
(一) 研究方法 (必修2學分)								
1493	社會及行為科學研究法	Research Methods in Social and Behavioral Sciences	必	2	2	一上		
4256	質性研究方法	Qualitative Research	選	2	2	一上	主修生命教育者必修	

2196	高級生物統計學	Advanced Biostatistics	選	2	2	一上	主修健康促進者必修
*	論文寫作	Thesis Writing	選	2	2	二上	
(二) 核心課程 (必修4學分)							
0770	生命教育專題研究	Seminar on Life and Death Education	必	2	2	一上	
2246	健康促進專題研究	Seminar on Health Promotion	必	2	2	一上	
1038	死亡教育專題研究	Seminar on Death Education	選	2	2	一上	主修生命教育者必修
5053	健康心理學研究	Life and Death Education : Seminar on Health Psychology	選	2	2	一上	主修健康促進者必修
5057	臨終關懷理論與實務研究	Life and Death Education : Seminar on Hospice Care : Theory and Practice	選	2	2	一下	主修生命教育者必修
5428	健康傳播專題研究	Seminar on Health Communication	選	2	2	一上	主修健康促進者必修
5401	生命教育與健康促進核心概念專題討論	Seminar on Core Concept of Life Education and Health Promotion	選	2	2	二上	
5403	生命教育歷史與哲學專題研究	Seminar on History and Philosophy of Life Education	選	2	2	二上	
5405	健康促進歷史與哲學專題研究	Seminar on History and Philosophy of Health Promotion	選	2	2	二上	
5408	生命教育獨立研究	Independent Study on Life Education	選	2	2	二上	
5409	健康促進獨立研究	Independent Study on Health Promotion	選	2	2	二上	
3662	道德思考與抉擇	Life and Death Education : Seminar on Moral Thinking and Decision Making	選	2	2	一下	
1403	服務學習活動設計與實踐專題研究	Life and Death Education : Seminar on Design and Practice of Service-Learning Program	選	2	2	一上	
(三) 共同專門課程							
5052	人類發展專題研究	Life and Death Education : Seminar on Human Development	選	2	2	一上	
5084	家庭與社區專題研究	Life and Death Education : Seminar on Family and Community	選	2	2	一下	主修生命教育者二選一
2528	婚姻與家庭研究	Life and Death Education : Seminar on Marriage and Family	選	2	2	二上	
5055	人際關係專題研究	Life and Death Education : Seminar on Interpersonal Relationship	選	2	2	一上	主修健康促進者二選一
4445	親職教育研究	Life and Death Education : Seminar on Parents Education	選	2	2	二上	
5056	生涯輔導專題研究	Life and Death Education : Seminar on Career Guidance	選	2	2	一下	

6155	人格統整與靈性發展專題研究	Life and Death Education : Seminar on Personality and Spiritual Development	選	2	2	一下	
4941	健康社會學專題研究	Life and Death Education : Seminar on Health Sociology	選	2	2	一上	
5061	生命教育與健康促進國際比較研究	Life and Death Education : Seminar on International Comparison on Life Education and Health Promotion	選	2	2	二下	
5064	危機處理專題研究	Life and Death Education : Seminar on Crisis Intervention	選	2	2	二下	
6005	生命與健康事業之行銷研究	Life and Death Education : Seminar on Marketing of Life Enterprises and Health Enterprises	選	2	2	二上	
(四) 生命教育專門課程							
5089	生命教育課程與教學研究	Seminar on Curriculum and Instruction of Life and Death Education	選	2	2	一下	主修生命教育者三選一
0771	生命教育教材教法研究	Seminar on Teaching Materials and Methods of Life and Death Education	選	2	2	二上	
5090	情意教學理論與實務專題研究	Life and Death Education : Seminar on Theory and Practice on Affective Instruction	選	2	2	一下	
5071	宗教生死學專題研究	Seminar on Life-and-Death Studies of Religion	選	2	2	一上	主修生命教育者二選一
6006	生死禮儀研究	Life and Death Education : Seminar on Life and Death Ceremony	選	2	2	二下	
5093	悲傷輔導理論與實務專題研究	Life and Death Education : Seminar on Theory and Practice on Grief Counseling	選	2	2	二上	主修生命教育者三選一
5094	災難與心理重建研究	Life and Death Education : Seminar on Disaster and Mental Reconstruction	選	2	2	二下	
6007	自殺預防專題研究	Life and Death Education : Seminar on Suicide Prevention	選	2	2	二上	
*	宗教哲學與生命教育	Topics in Philosophy of Religion and Education of Life	選	2	2	一上	
5072	醫病關係與醫療倫理專題研究	Life and Death Education : Seminar on Physicians and Patients Relation , Medical Ethics	選	2	2	二下	
0772	生命與科技倫理研究	Life and Death Education : Seminar on Bioethics and Technology Ethics	選	2	2	二上	
5417	聖經與生命教育專題研究	Seminar on Life and Death in the Bible	選	2	2	二上	
5413	禪與生命教育專題研究	Seminar on Ch'an and Life and Death Education	選	2	2	二上	

(五) 健康促進專門課程							
5128	藥物衛生(含藥物教育) 專題研究	Seminar on Drug Safety /Drug Education	選	2	2	二上	主修健康促進者二選一
2100	消費者健康專題研究	Seminar on Consumer Health	選	2	2	一下	
1393	性教育專題研究	Seminar on Sexuality Education	選	2	2	二下	主修健康促進者二選一
4935	性別教育專題研究	Seminar on Gender Education	選	2	2	二下	
5137	學校健康促進研究	Seminar on Health Promotion at School	選	2	2	一下	主修健康促進者四選一
5138	社區健康促進研究	Seminar on Health Promotion at Community	選	2	2	二上	
5425	健康教育專題研究	Seminar on Health Education	選	2	2	二下	
2243	健康行為科學專題研究	Seminar on Health Behavior Science	選	2	2	一上	
1009	安全教育(含急救)專題研究	Seminar on Safety Education	選	2	2	一上	主修健康促進者四選一
1983	食物與營養專題研究	Seminar on Food and Nutrition	選	2	2	二上	
6008	青少年健康行為與問題研究	Seminar on Health Behavior and Problems in Adolescence	選	2	2	一下	
4934	兒童與青少年發展專題研究	Seminar on Child and Adolescent Development	選	2	2	一下	
5126	行為改變理論與研究	Seminar on Theory and Studies on Behavior Modification	選	2	2	一上	
5127	婦幼衛生專題研究	Seminar on Maternal and Child Health	選	2	2	一上	
0166	中老年健康行為與健康促進研究	Seminar on Health Promotion and Health Behavior in Adult and Elderly	選	2	2	一下	
5130	精神衛生護理學研究	Seminar on Psychiatric Mental Health Nursing	選	2	2	二下	
3632	運動與健康專題研究	Seminar on Physical Activity and Health	選	2	2	一上	
5131	運動與休閒專題研究	Seminar on Sports and Recreation	選	2	2	二上	
3616	運動處方專題研究	Seminar on Exercise Prescription	選	2	2	二下	
5133	健康與體育專題研究	Seminar on Health and Physical Education	選	2	2	二上	
5139	職場健康促進研究	Seminar on Health Promotion at Worksite	選	2	2	二上	
5140	醫院健康促進研究	Seminar on Health Promotion at Hospital	選	2	2	一下	
5141	健康管理專題研究	Seminar on Health Management	選	2	2	一上	

5142	健康促進計畫與評估專題研究	Seminar on Health Promotion Plan and Evaluation	選	2	2	二上	
5145	創意與生活專題研究	Seminar on Creativity and Living	選	2	2	二上	
5147	公共衛生專題研究	Seminar on Public Health	選	2	2	一上	
5148	衛生行政學(含衛生教育、醫療醫務管理)研究	Seminar on Health Administration	選	3	3	二下	
5431	健康教育教材教法研究	Seminar on Teaching Materials and Methods of Health and Nursing	選	2	2	二上	
(六) 所內、所際、校際課程(至多選修9學分)							

