

# 國立臺北教育大學 101 學年度碩士班招生入學考試

## 特殊教育學系早期療育碩士班 兒童發展 科試題

一、選擇題：(每題 5 分，共 20 分)

1. 關於大腦額葉，下列何者不適當？

- (A) 主掌重要的心理歷程，如智力統整、抽象思維等...
- (B) 控制隨意運動。
- (C) 含聽覺投射區。
- (D) 若功能障礙，可能導致失語症 (aphasia)。
- (E) 與眼球控制有關。

2. 關於未滿月嬰兒的生理特徵，下列何者不適當？

- (A) 對著嬰兒眼睛吹氣，嬰兒會閉起眼睛。
- (B) 當嬰兒躺下時，輕壓嬰兒手掌或腳掌，嬰兒會閉住眼睛、開嘴，頭轉向身體中線的反射動作。
- (C) 當嬰兒仰臥時輕敲腹部或使其瞬間失去平衡，嬰兒會有雙臂外伸、手掌攤開但背部拱起的反射動作。
- (D) 當接觸撫摸嬰兒的腳掌時，嬰兒會有緊縮趾頭，把腳伸直的反射動作。
- (E) 嬰兒放入水中，嬰兒會閉氣，做規律的游水前進動作，似協調良好的游泳動作。

3. 關於嬰兒粗大動作發展先後順序下列何者最適當？

1. 踢球，不易摔倒 2. 坐得很穩 3. 抬頭與控制頭部 4. 穩定放手站立與退後 5. 俯臥用手撐胸 6. 投球與雙腳跳躍等複雜性動作

- (A) 352416 (B) 325416 (C) 354216 (D) 532416 (E) 523416

4. 關於大腦功能的偏側化(functional lateralization)，下列何者不適當？
- (A) 指大腦左右半球，功能雖有重疊，但有些功能在腦的一邊特別強。
  - (B) 偏側化是指功能部分，但大腦解剖結構是兩側對稱。
  - (C) 又稱大腦功能不對稱性(asymmetry)。
  - (D) 與性別和慣用手傾向有密切相關。
  - (E) 兩半球神經傳遞物質分布也不相同。

二、名詞解釋：(每小題 5 分，共 30 分)

1. synapses
2. sensory integration
3. information processing theory
4. dishabituation
5. temperament
6. attention deficit/hyperactivity disorder

三、申論題：(每題 25 分，共 50 分)

- (一) 請綜合兒童發展的理論與實務，說明您個人對於「如何訂定是否准予『暫緩入學』之評量制度與研判標準？」此一議題的觀點。
- (二) 「學齡前兒童小南的父母發現他認知發展超前，經醫院評估後，智商 150，但他卻比一般同齡兒童矮小、咬字不清楚、動作慢、精細動作也比較不成熟。」根據現行「提早入學」相關規定，小南似可申請提早入學。如果您是小南的幼稚園老師，會如何提供家長建議？