

# 國立臺北教育大學 101 學年度碩士班招生入學考試

## 教育學系教育創新與評鑑碩士班 教育研究法 科試題

一、請仔細閱讀下段論文摘要，回答問題。

本研究以 66 位國小五年級學生為研究對象，進行數學科範例教學實驗。實驗組接受範例教學法，控制組接受傳統教學法，實驗結果顯示實驗組與控制組的教學實驗，產生性向處理交互作用 (aptitude-treatment interaction)：採用範例教學較適合數學成就測驗前測分數較低的學生，採用傳統教學較適合數學成就前測分數較高的學生。

改寫自教育心理學報 43 卷 1 期

請以上述研究為例，回答下列問題：

(一)在本例中，「內在效度」是什麼意思？(5 分)

(二)舉出影響本研究內在效度的可能因素。(10 分)

(三)你是研究者如何進行統計分析？(用什麼樣的統計檢定，為什麼？)  
(10 分)

二、調查研究法中的「無反應」(nonresponse)指的是什麼？(5 分)

無反應會讓調查研究產生什麼問題？(5 分)

碰到無反應問題，研究者應該要如何處理？(15 分)

三、質性研究強調「脈絡」的重要性，請舉 2-3 個日常生活或教育現場的例子來進行詮釋、說明。(25 分)

四、解釋名詞：(每小題 5 分，共 25 分)

(一)個案研究

(二)行動研究

(三)研究倫理

(四)理論抽樣

(五)敘說探究