

國立臺北教育大學 101 學年度碩士班招生入學考試

社會與區域發展學系碩士班 社會科課程與教學 科試題

- 一、何謂教學策略？在國小社會領域中，以教師為主導的教學策略和以學生為中心的教學策略，有甚麼不同？（25 分）
- 二、請舉例說明您曾經在大學階段所學習到的有效摘要方法與經驗，並說明您想要學生在摘要教學中，學習到的能力有哪些？以及為什麼？（25 分）
- 三、建構主義對學習者的學習過程與知識的主張為何（10 分）？一個秉持建構主義的社會領域教師，在教學過程中秉持哪些教學信念（5 分）？其教學模式與傳統教學模式有何不同（10 分）？
- 四、社會學習領域的評量方法除了傳統紙筆測驗之外，說明其他可以採取的評量類型與實施的方法。（25 分）