

# 國立臺北教育大學 101 學年度碩士班招生入學考試

## 體育學系碩士班 運動教育學 科試題

- 一、請舉例二種健康與體育學習領域的教學法，從理論依據、代表性學者及教師角色等因素加以敘述。(25 分)
  
- 二、理解式教學( Teaching Games for Understanding )近年來受到相當的重視，請說明其理論依據及實施方式。(25 分)
  
- 三、教師專業成長是一個持續不斷的過程，而閱讀專業期刊是促進專業成長的重要途徑之一，請簡介你常閱讀的國內外體育專業刊物，並說明其對你專業成長的幫助。(25 分)
  
- 四、試問健康與體育學習領域有幾個學習目標？各分段能力指標如何可轉化為課程設計及教學活動？(25 分)