

# 國立臺北教育大學 101 學年度碩士班招生入學考試 課程與教學傳播科技研究所教育傳播與科技碩士班 教學設計 科試題

- 一、傳統面對面的教學，無論國小、國中、高中甚至大學，教學方案的擬定並沒有專業的教學設計者參與，教師本身也是教學設計者。請分析這種教師與教學設計者合一的優點與缺失？在中小學的教育場域如何加強並推廣這些優點，又如何調整及突破這些缺失？（30 分）
  
- 二、有些人認為教學應先確定教學目標，方能接續教材教法、教學策略及教學評量之設計和發展；但也有些人認為教學內容最重要，當教材確定了，方能進行教學目標、教學活動及教學評量之規劃。請從教學設計的理念及觀點評析這兩種看法。（30 分）
  
- 三、教育部推行 E 化創新教學，將電子書包、電子白板、平板電腦等新科技引進教學現場，強調要教給學生的是學習的能力、問題解決的能力，而非只有知識，希望能打造全新「未來學校」的概念。現在面對全球暖化、節能減碳、資源再利用等議題，請以適切的教學設計模式，結合 E 化創新科技（如電子書包、電子白板、平板電腦等），設計一套專題導向學習取向的課程，以利學生了解拯救地球環境的重要性及迫切需求，並能於所處之情境身體力行。（40 分）