

國立臺北教育大學 101 學年度碩士班招生入學考試

課程與教學傳播科技研究所課程與教學碩士班 課程與教學理論 科試題

- 一、請說明課程地圖（curriculum map）的意義及其對課程發展實務上的功能。
（25 分）

- 二、過去二、三十年來許多教育改革學者於教育革新方案當中廣泛引用彰權益能（empowerment）的觀念。請說明「彰權益能評鑑」（empowerment evaluation）的緣起與核心概念，並評述其貢獻與限制。（25 分）

- 三、請說明行動研究如何詮釋理論與實踐的關係，以減少課程理論與實踐之間的差距。據此，你認為台灣過去的課程行動研究是否拉近理論與實務的關係？（25 分）

- 四、學生學習效能是教育人員關注的核心。請就行為主義學派、認知心理學派及文化心理學派各一位學者的論述，說明學習效能的要義。（25 分）