

國立臺北教育大學 101 學年度碩士班招生入學考試

語文與創作學系華語文教學碩士班 語言學概論 科試題

一、請解釋下列名詞，並舉例說明之。(每小題 5 分，共 40 分)

1. 黏著語(agglutinative/agglutinating language)
2. 聽說教學法(audiolingual method)
3. 言語行為(speech act)
4. 薩丕爾、沃爾夫假說(Sapir-Whorf hypothesis)
5. 語意包含(semantic entailment)
6. 模組化剖析(modular parsing)
7. 蘊涵(implication)
8. 兼類(multi-categories word)

二、問答題 (共 60 分)

(一) 請將 (思) 字 IPA 寫出，並以 CMVET 與 CV 分析法分析其結構。

(5 分)

(二) 以層次分析法 (The analytic hierarchy process) 分析：這一句話給小明很大的鼓勵。(5 分)

(三) 請寫出漢語語音語流音變中同化 (assimilation) 與異化 (dissimilation) 的例子，並加以說明。(10 分)

(四) 請將以下的句子，加以替換受事塊 (patient)，並說明其強調的成分與動詞，主語賓語之間的關係如何？(10 分)

我忘了這件事

(五) 試述湯廷池 (1988) 提出的四個關於國語語法的功用原則 (functional principles) 為何？請從言談功用、信息焦點的方向分別舉例說明之，並說明這些原則對華語教學可能的影響。(10 分)

(六) 試分析下例詞彙來說明漢語的構詞方式有哪些，以及如何將此應用在教學上。(10分)

心急、提高、購買、說明、朗讀、吃醋、朋友、臉紅、注意、軟糖

(七) 請比較下列句子，分析否定詞「不」和「沒有」的用法，請說明它們之間的用法（位置與範疇）、語意與句法功能差別為何。(10分)

- a. 沒有人在外面。/*不人在外面。
- b. 他不聰明。/*他沒有聰明。
- c. 他不是校長。/*他沒有是校長。
- d. 他跳不過去。/他沒有跳過去。
- e. 他不笑。/他沒有笑。
- f. 以前這個地方不窮。/*以前這個地方沒窮。
- g. 明年這個時候，我還沒有畢業呢。