

國立臺北教育大學 100 學年度碩士班招生入學考試

生命教育研究所 教育研究法 科試題

一、一研究人員正在進行國小教師休閒滿意度的抽樣問卷調查（滿意度分數為一連續型變數），瞭解國小教師對於自身假期從事各項休閒活動的滿意情形，並希望找出國小教師休閒滿意度的影響因素，以作為日後教育主管機關在擬定教師福利措施的相關參考依據。

（一）要如何證明所抽出的樣本是具代表性的？（10 分）

（二）要如何證明所蒐集到的問卷資料是正確的？（10 分）

（三）欲檢定不同性別（男、女）國小教師的休閒滿意度是否有差異，可用何種統計方法？（10 分）

（四）欲知國小教師的年齡與其休閒滿意度是否關聯，可用何種統計方法？（10 分）

（五）本研究使用抽樣問卷調查，會有何研究限制？（10 分）

二、網路時代的一個現象是當學生有問題時傾向透過網路(如:奇摩知識+)尋求意見，而非向師長或專業人士諮詢，但網路上的資訊及來源並非全然可信。假設您計畫教導國小高年級學生批判思考，以避免其盲目的全盤接受網路資訊，請提出一份運用「行動研究取向」的論文計畫。（25 分）

（一）研究目的

（二）待答問題

（三）重要變項釋義

（四）研究架構

（五）研究工具

三、質性資料的分析不僅是逐字稿的謄寫而已，依據張芬芬(2010)的觀點，質性資料的分析應該經歷哪五個步驟？每步驟的任務為何？（25 分）