

國立臺北教育大學 100 學年度碩士班招生入學考試

特殊教育學系碩士班 特殊教育學生評量 科試題

一、請概述下列測驗的內容與功用：(30 分)

- (一) 中文閱讀理解測驗
- (二) 畢保德圖畫詞彙測驗
- (三) 簡易個別智力測驗
- (四) 注意力缺陷／過動障礙測驗
- (五) 陶倫斯創造力測驗

二、請說明下列評量方法的內涵及其在特殊教育上的應用：(20 分)

- (一) 遊戲本位評量 (Play-Based Assessment, PBA)
- (二) 課程本位評量 (Curriculum-Based Assessment, CBA)
- (三) 共識評量 (Consensual Assessment Technique, CAT)
- (四) 實作評量 (performance assessment)

三、一位 7 歲兒童在魏氏智力量表的全量表智商為 65 分，該量表的測量標準誤 (standard error of measurement) 是 3.13。

- (一) 請以 95% 的信賴區間計算該名兒童智商範圍。(10 分)
- (二) 若以身心障礙的鑑定基準為判斷之依據，請從效度的角度討論這位兒童適性的教育安置上可能之議題。(20 分)

四、聯合國世界衛生組織所頒布之「國際健康功能與身心障礙分類系統」(ICF)，國內將於 101 年全面實施。請說明何謂 ICF？ICF 對特殊教育學生評量的影響為何？(20 分)