

國立臺北教育大學 100 學年度碩士班招生入學考試

特殊教育學系碩士班 教育研究法 科試題

一、名詞解釋：(每小題 4 分，共 20 分)

- (一) 群集抽樣(cluster sampling)
- (二) 決定係數(coefficient of determination)
- (三) 無母數統計方法(nonparametric technique)
- (四) 淨相關(partial correlation)
- (五) z 分數(z score)

二、現在學界很重視研究倫理，除了抄襲以外，還有哪些重要的研究倫理值得重視？(15 分)

三、請就「國小四年級學習障礙學生故事結構教學成效的研究」此一主題，進行研究設計，請詳細說明實驗設計的各種細節，包括：研究的自變項、依變項、研究對象的抽樣與分派、實驗研究法的選擇，以及應注意事項等。(15 分)

四、N. H. Anderson 提出一個「實驗金字塔」，用來說明進行實驗研究時要考慮哪些問題才能實現研究目的。請說明其內容。(15 分)

五、請說明教育研究中「知會同意」(informed consent) 的意義以及其目的。(10 分)

六、為保證研究的品質，研究者必須關注研究效度的提高。為了提高研究效度，研究者必須排除或控制影響研究效度的因素有哪些？(10 分)

七、周与沉指出：「一個人提出的問題，只是他能提出和想提出的問題。『能』是其客觀限定，『想』是其主觀旨趣」。請從教育研究的角度，舉例說明這一段話對研究者選定研究問題的涵義。(15 分)