

國立臺北教育大學 100 學年度碩士班招生入學考試

教育經營與管理學系教育政策與管理碩士班 教育政策 科試題

- 一、任何一項教育政策的規劃都有其依據，試說明，教育政策規劃應依據哪些內容，才不會讓教育政策在理論及實務上脫節？(25 分)

- 二、根據 Schneider(1982)的觀點，政策執行力的評估標準有五項：理論完整性 (theoretical integrity)、投入度 (viability)、普及度 (scope)、深化度 (capacity)、副作用 (unintended consequences)。試闡述這五項標準的內涵，並說明此一政策執行力評估標準在教育政策分析上的應用與限制。(25 分)

- 三、臺灣為了有效推動中小學教師專業發展評鑑，教育部於 2009 年九月頒布《99 年度中小學教師辦理專業學習社群注意事項》，並編製《中小學教師專業學習社群手冊》，希冀結合專業學習社群與教師專業發展評鑑，共同促進教師專業發展。試說明教師專業學習社群政策的主要內容，並進一步論述此項政策與教師專業發展評鑑政策連結的可行途徑。(25 分)

- 四、解釋名詞：(25 分)
 - (一) 過量教育 (Over-Education)
 - (二) 機會公平 (Equal-Opportunity)
 - (三) 第八次全國教育會議
 - (四) 教育政策辯論
 - (五) 結構方程模式 (Structural Equation Modeling, SEM)