

國立臺北教育大學 100 學年度碩士班招生入學考試 教育經營與管理學系教育政策與管理碩士班 教育行政 科試題

- 一、轉型領導(transformational leadership)的真正意涵為何？校長要有何領導作為，才能在學校真正落實轉型領導？(25 分)
- 二、學校效能所指為何？要如何看出學校效能？試從組織設計的角度，看中學或小學是否有必要重新設計，以便發揮最大學校效能？為什麼？(25 分)
- 三、最近學校學生的「霸凌」以及偏差行為受到社會大眾的關注，也帶給教育界莫大的壓力，請分析此一問題的「成因」，以及有效的「對策」為何？(25 分)
- 四、名詞釋義：寫出下列名詞的意涵及作法（每小題 5 分，共 25 分）
 - (一) 願景領導
 - (二) 組織學習
 - (三) 資源統整
 - (四) 創新經營
 - (五) 價值行銷