

國立臺北教育大學 99 學年度碩士班招生入學考試 特殊教育學系早期療育碩士班 兒童發展 科試題

一、解釋名詞：(每小題 5 分，共 20 分)

- (一)腦側化(lateralization)
- (二)看不見的模仿 (invisible imitation)
- (三)布羅卡區 (Brocas area)
- (四)衝突依附 (ambivalent attachment)

二、特殊兒童安置在普通班，對特殊兒童的認知和語言發展有何影響？試從 Vygotsky 的社會文化理論(Sociocultural Theory)論述之。(15 分)

三、Parten(1932)將兒童遊戲視為一種社會活動，請闡述 Parten 所歸納的兒童遊戲類型，以及此觀點對學前教師的啟示。(15 分)

四、在解釋兒童語言發展的理論中，有一派別為語用-交互運作論 (Pragmatic-Interactionist)，(1)請論述該理論，(2)並舉兒童語言發展例子說明此理論。(20 分)

五、請說明 0-5 歲幼兒讀寫萌發 (emergent literacy)的發展內涵。(15 分)

六、請問什麼是情緒表達規則 (emotional display rules)？幼兒/兒童如何習得情緒表達規則？(15 分)