

國立臺北教育大學 99 學年度碩士班招生入學考試 特殊教育學系碩士班 特殊教育學生評量 科試題

- 一、請比較說明魏氏兒童智力量表中文版第三版與第四版的差異，並進而引申智力評量的發展概況。(20 分)
- 二、請簡述下列測驗工具的內容與特殊教育學生評量上的用途：(30 分)
- (一)「國小學童書寫語言測驗」
 - (二)「修訂學齡兒童語言障礙評量表」
 - (三)「非語文性注意力與記憶力測驗」
 - (四)「學前幼兒與國小低年級兒童口語語法能力診斷測驗」
 - (五)「藝能傾向測驗」
 - (六)「中文閱讀障礙診斷測驗」
- 三、名詞解釋：(每小題 5 分，共 20 分)
- (一)構念效度(construct validity)
 - (二)複本信度(alternate-form reliability)
 - (三)常態曲線當量(norm curve equivalent)
 - (四)評量調整(accommodations and modifications for assessment)
- 四、簡答題：(每題 10 分，共 30 分)
- (一)請說明弱勢本位(deficit-based)與優勢本位(potential-based)的評量對特殊需求兒童教育安置的決策，有何不同的影響？
 - (二)請說明標準化測驗(standardized testing)與動態評量(dynamic assessment)對特殊需求兒童教學輔導的設計上，有何不同的影響？
 - (三)請說明在特殊需求兒童的鑑定、安置與輔導的歷程中，評量的角色在不同階段上的異同？