

國立臺北教育大學 99 學年度碩士班招生入學考試

心理與諮商學系碩士班 諮商理論 科試題

一、名詞解釋：(每題 10 分，共 20 分)

(一)何謂 Breunlin、Schwartz 及 Mackune-Karrer 等人所提出的後設架構 (meta-frameworks)？

(二)何謂女性主義治療中的「性別角色分析」(gender-role analysis)？並舉例說明之。

二、問答題：共 80 分

(一)

兩年前，阿雅在自己國家印尼透過婚姻仲介嫁給台灣人王陽，婚後來台定居，一年即生下一個兒子，同住的還有丈夫的父母。由於夫家認為年輕的阿雅如果在外交往過於廣泛，很可能被騙，甚至會離家去交往其他男朋友，因此嚴格限制她的生活圈，平常多只能待在家裡帶小孩，不只少與家鄉朋友往來，甚至想到外面參加新住民中文課程都被禁止，更遑論學騎摩托車這樣可以增加行動自由的技能了。

在家庭經濟上，王陽以一份薪水維持家計，他認為自己花了一大筆錢娶回老婆，不會讓她有三餐不繼之虞，但不甚豐厚的薪資也不必再分一份給她當零用錢；況且，家用必需都由自己母親，也就是阿雅的婆婆來總管打理，太太的合理需求都可以透過母親來購買，阿雅實在也沒有太多使用金錢的必要，因此，不能外出工作的阿雅也自然少有自己可以運用的零用錢了。

阿雅的日常生活很簡單，日間就是在家操持家務，照顧小孩和年邁公婆度過。每天生活的循環在等丈夫下班、忙完大家的晚餐，然後進入看電視、休息的尾聲。然而，對阿雅而言，這一天真正的完全結束還要稍稍延後，年輕力壯且性慾旺盛的王陽總要妻子再盡「夫妻義務」，一周四、五次的高頻率需求，總會讓已經經過整天家務勞累的阿雅疲於應付。原本夫妻的恩愛變成阿雅的負

擔，但她只能無助地喃喃自問：「這樣的日子還要過多久……」

有天，政府社工透過家訪，得知了阿雅的狀況，認為這是個有潛藏危機的個案，於是開始嘗試說服阿雅夫家允許阿雅與諮商師談一談，甚至也鼓勵他們全家都該接受諮商師的協助……

1. 如果阿雅接受個別諮商，請舉任兩個諮商學派的理論來分析她的狀況，並分別根據此二學派理論擬定計畫，簡單說明你的諮商目標、計畫及策略。(15分)
2. 如果是阿雅與王陽一起接受家族治療，請說明你的家族治療目標、計畫及策略。(15分)

(二)風險因子(risk factor)的概念標示對心理發展及健康的不利因素，而韌力(resilience)的概念則對抗風險因子所暗示的宿命性——不利的環境背景所導致的悲劇，成為具代表性的保護因子概念。這些年來，韌力的概念在助人實務領域中，從「百毒不侵」(invulnerable)、「不假外求」(self-sufficient)等個人特質，以及恢復健康、重新振作、往前走的「復原」觀點，發展至系統的觀點(Froma Walsh, 2006)。

1. 請根據系統觀點簡要說明韌力。(10分)
2. 請具體說明家庭透過哪些關鍵歷程，可以促進個體發展韌力。(20分)

(三)後現代思潮衝擊，開啟了當代心理治療的不同面向。不同的治療師也各自以獨特的方式將這些想法應用在實務工作中，開展了心理治療的新視野。

1. 請從心理諮商的角度，簡要說明社會建構論(social constructionism)。(10分)
2. 分別說明並比較 Harlene Anderson 及 Michael White 二人如何將社會建構論應用在諮商工作中。(10分)