

國立臺北教育大學 99 學年度碩士班招生入學考試

教育傳播與科技研究所 教育現象分析 科試題

一、網路普及後，出現了「3Q Orz」（感謝的五體投地）等「火星文」（意指地球人看不懂的文字），而近年同音字、近音字、多種語言夾雜字更是屢見不鮮，如房屋廣告「敦青慕林」（敦親睦鄰），報紙標題「兩岸 ECFA 南韓判咧等？」，甚或政府編列預算的公共電視，不僅節目有「PeoPo 公民新聞報、台灣囡仔讚、下課花路米、暗時新聞、中晝新聞」，連廣告詞亦是「十時有你 金采人生」（時時有你，精彩人生）。請討論上述這些同音字與夾雜語對國中、國小學生語言學習的影響。（30 分）

二、根據英國 BBC news 報導：「Turned off devices equals turned off children.」大力倡導在校園內多運用無線行動裝置，包含手機、筆記型電腦、PDA 等學習載具。在加州的 Fresno Unified school district 整個學區採購 1000 台 Eee PC 做為學生上課之學習工具，讓學童寫寫作文、畫畫圖等。來自家長的反對聲浪，則認為這批 Eee PC 在勾引學生上課時間做閒事的效果恐怕比輔助上課的效果還要大。

對於目前越來越多的行動與無線學習載具可讓學生在校園內進行學習，請探討此一現象對學生學習可能影響與因應策略。（40 分）

【說明】以下考題請以英文答題。

三、(a) What is the “role model” (角色模範)? (15 分)

(b) A teacher chose O. J. Simpson, the imprisoned former athlete, for his second grade class; while many other teachers chose conventional role models like President Obama. The school district became aware of the incident via complaints from teachers and parents, and immediately suspended the teachers pending an investigation.

Do you agree or disagree with the school district's suspending teacher decision? Why? (15 分)