

國立臺北教育大學 99 學年度碩士班招生入學考試

課程與教學研究所 教學理論 科試題

- 一、教學是一種社會互動的過程，請從行為主義、認知心理學、及文化心理學的三者觀點，闡釋「師生互動」的意義及其教學特性。(25 分)
- 二、機會均等是教育中常提及的概念，何謂「教育機會均等」？目前台灣教室中，教師面臨學生背景的多元及差異性，你認為一位教師在教室情境中，如何建構一個教育機會均等的學習環境？(25 分)
- 三、「知識社會」(knowledge society)具有哪些特徵？學校教師應該發展什麼樣的教學來幫助學生面對知識社會的發展？(25 分)
- 四、什麼是「真實性學習」(authentic learning)？請從下面這則真實性學習的定義中，分析與闡釋這種教學主張的理論基礎與實踐策略。(25 分)

“*authentic learning* is learning that has real-life value, that functions as the cornerstone of a school subject, and is actively constructed by the student. It involves acquiring a deep knowledge base and using that knowledge to solve meaningful problems.” (source: *Performance standards and authentic learning*, by A. A. Glatthorn, p. 25)