

國立臺北教育大學 98 學年度碩士班招生入學考試

數學教育研究所 國小數學教材教法 科試題

- 一、請利用釘板、扣條（竹籤）設計一個認識正三角形、等腰三角形的教學簡案，並說明設計理念。（25 分）
- 二、何謂「conceptual knowledge」？何謂「procedural knowledge」？請說明其意義及內涵。（25 分）
- 三、請利用下面的「百數表」出 5 題國小數學問題，題型愈不同愈好，並請說明為什麼這 5 題數學問題分別屬於不同的類型。（25 分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- 四、商業周刊第 1111 期介紹「百大特色小學」的興中國小“把校園改造成超大數學教室”，其學校特色是“校園景點結合數學概念，讓孩子邊玩邊學數學”，如果你是國小老師，請問你要如何“把校園改造成超大數學教室”？（25 分）