

國立臺北教育大學 98 學年度碩士班招生入學考試 特殊教育學系早期療育碩士班 兒童發展 科試題

一、選擇題：(每題 4 分，共 20 分)

1. 根據寇伯(Kohlberg)的道德發展觀，幼兒在道德推理上的表現是
(A)服從威權，避免受罰或獲得獎賞 (B)期望取悅別人，維持社會秩序
(C)能以行為的動機進行道德推理 (D)尊重權威，維持社會秩序
2. 在神經傳導過程中，下列何者會接收從別的細胞傳來的神經衝動？
(A)突觸 (B)髓鞘 (C)細胞核 (D)樹狀突
3. 人類大腦皮質的感覺投射區位於
(A)額葉 (B)頂葉 (C)枕葉 (D)顳葉
4. 根據艾瑞克遜的心理社會理論，三～六歲的幼兒處於哪個階段？
(A)自主與羞怯、懷疑 (B)勤勉與自卑
(C)主動與內疚 (D)信賴與不信賴
5. 歸納國人對於幼兒語音發展的研究，幼兒最晚學會的音是
(A)ㄅ、ㄆ (B)ㄇ、ㄎ (C)ㄌ、ㄎ (D)以上皆是

二、名詞釋義：(每小題 4 分，共 20 分)

1. 邊緣系統(limbic system)
2. 敏感遞減法(systematic desensitization)
3. 後設認知(metacognition)
4. 工作記憶(working memory)

5. 讀寫萌發(emergent literacy)

三、申論題：(每題 20 分，共 60 分)

1. 試述 Urie Bronfenbrenner(1979,1986)的生態系統理論，以及該理論在教育上的啟示。(20 分)
2. 在兒童發展領域中，有些研究者會進行雙胞胎研究(twin studies)。試闡述採用此種研究類型的主要目的為何？(20 分)
3. 請就下面所描述的幼兒(男生)之狀況，說明此位幼兒在發展溝通能力或語言所面臨的問題與解決方式。(20 分)
幼兒：(1)年齡為 4 歲。(2)尚未上幼兒園。(3)感官、認知、情意/情緒、身體/動作、健康發展皆正常。
家庭：(1)雙親皆為極重度聽損的聾人，只會使用手語，未有任何口語。
(2)家境貧窮。(3)與親戚或鄰居之間並未有互動或聯繫。(4)來往的少數朋友皆為聾人。