

國立臺北教育大學 98 學年度碩士班招生入學考試 社會與區域發展學系碩士班 社會科課程與教學 科試題

- 一、九年一貫課程提出培養學生十大能力，其中之一是「獨立思考與解決問題」。基於對此項能力的要求，應用「批判思考教學」與社會科教學有其必要。進行「批判思考教學」的模式為何？(10 分)
說明有助於學生批判思考技巧的教學行為為何？(15 分)
- 二、社會科教學常用價值澄清法協助學生察覺自己與他人價值，以便建立自己的價值體系。試舉例說明此教學法的特性與應用時可能需要注意的問題。(25 分)
- 三、學習領域內容與教材之間的關係如何？試以社會學習領域分段能力指標 6-3-3「具備生活中所需的基本法律知識」為例，說明在「人權」議題的學習上，二者的轉化過程。(25 分)
- 四、批判教育學學者吉諾斯(Girpoux, H. A.)提出教師應該擔任一種「轉換性的知識分子」(transformative intellectual)。對於社會科教師如何實踐此種角色？(25 分)