

國立臺北教育大學 98 學年度碩士班招生入學考試 特殊教育學系碩士班 特殊教育學生評量 科試題

- 一、何謂 assessment of learning (5 分) ? 何謂 assessment for learning (5 分) ? 何謂 assessment as learning (5 分) ? 請就評量的典範轉移 (paradigm shift) 說明這三種取向間的傳統關係 (5 分) ? 該如何重新調整 (5 分) ?
- 二、為什麼每次在鑑定或評量學生前要先釐清其目的 (10 分) ? 請申論其與特殊學生鑑定與評量相關的議題三則 (15 分)。
- 三、在普通班級中，針對特殊需求學生進行「評量調整」的主要目的、原則與方式為何? 請分別綜述之。(30 分)
- 四、普通班教師針對班級中特殊需求學生進行「評量調整」時，可能會遭遇哪些困難? 而學校中之特殊教育專業人員，應如何給予協助，以期有效解決這些困難? (20 分)