

國立臺北教育大學 98 學年度碩士班招生入學考試

心理與諮商學系碩士班 測驗與統計(含研究法) 科試題

一、請閱讀下列文章中的部分摘述，並回答後續問題。

Several studies have explored correlations between global self-esteem and self-rated attractiveness, generally finding very strong positive relationships. Harter (1993) described results from multiple studies indicating that the correlation was around .85. This is a remarkably strong connection, indicating that people's physical attractiveness accounted for more than 70% of the variance in their self-esteem. If this result is correct, it means that people's self-esteem is mainly based on their appearance. ...

Hence, it is important to obtain more objective measures of physical appearance, to match up with the subjective measures of self-esteem. Diener, Wolsic, and Fujita (1995) obtained self-esteem scores from a broad sample of individuals and then photographed everyone. The photographs were shown to other judges, who rated them for attractiveness, thus providing an objective measure of physical attractiveness unaffected by self-report. The ratings of attractiveness based on full-length pictures showed a trivial correlation of .06 with self-esteem—not even a significant correlation. Head-and-shoulders photos fared only slightly better, with a correlation of .14, which suggests that physical attractiveness accounted for less than 2% of self-esteem. ...

資料出處 Baumeister, R. F.; Campbell, J. D.; Krueger, J. I.; Vohs, K. D.(2003). Does high self-esteem cause better performance, interpersonal success, happiness, or healthier life styles? *Psychological Science in the Public Interest*, 4(1), p7-8.

1. 請以文中所出現的數據為例，說明相關係數的統計意義。(10 分)
2. 請針對文中所提 2 篇研究進行測量工具與研究方法的比較與評論 (20 分)

二、以下摘錄自某研究中部分敘述，請列舉出所見有錯誤或不合理之處，並進而提出如何修正。(20 分)

本研究以臺北縣市之公私立國民中學學生為研究範圍母群體。就東、西、南、北四大行政區，抽取 1~3 個學校，再從樣本學校中各抽取 1~2 個班級的全班學生為研究樣本，透過此簡單隨機取樣共計有 664 人為研究樣本。

本研究自編「學業壓力因應策略量表」，分為「問題解決」、「尋求支持」、「暫時擱置」、「偏

差行為」4種因素的分量表，進行驗證性因素分析，設定最大變異法，因素數為4，進行直交轉軸，有效題目共為17題，題數分別為5題、3題、3題、6題。各分量表可解釋的變異量分別為：21.99%、15.34%、13.44%、10.69%，全量表解釋變異量共為61.48%，顯示量表的區辨與幅合效度良好。在信度考驗方面，各分量表的Cronbach係數介於.690~.876之間，总量表的值為.867，表示各題項之間具有相當的一致性，可見本量表之複本信度尚佳。

三、某研究者探討透過家族安排結婚者與自由戀愛結婚者，兩者對婚姻的滿意度是否有所不同。因此，他在印度找到254位研究參與者回答婚姻滿意度問卷共三題，每題的得分從1到4分。兩組的得分描述如下表。他從SPSS得到t test表。

婚姻滿意度描述統計表

	group	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
satisfaction	安排	128	10.3147	2.97855	.26328
	自由	126	9.6089	2.78798	.24868

t Test表

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
satisfaction	Equal variances assumed	1.207	.273	1.948	()	.053	.706	.362		
	Equal variances not assumed			1.949		.052	.706	.362		

1. 請問 df 欄位 () 應填上什麼數字？(5 分)
2. 請計算 95% 信賴區間。(10 分)
3. 如果研究者想從研究證實安排的婚姻比自由戀愛婚姻更令人滿意，他進行了單尾檢定。請寫出虛無與對立假設，根據報表，設 $\alpha = .05$ ，他會得到何種結論？p 值為多少？(10 分)
4. t test 表中的 F 檢定告訴我們什麼？在什麼情況下我們應該報告上一列的數值，在什麼情況下我們應該報告下一列的數值，兩者有何不同？(10 分)
5. 你認為此一研究應該控制哪些混淆變項，才能得到有效的結論？(10 分)
6. 王先生說：「統計都是騙人的，只要人數夠多，就能達到顯著水準。」你對王先生的說法有何看法？請用此一研究問題說明你的立場。(5 分)