

# 國立臺北教育大學 98 學年度碩士班招生入學考試

## 幼兒與家庭教育學系碩士班 教育研究 科試題

一、請列點詳細說明教育研究的意義與性質。(15 分)

二、以訪談方式蒐集資料的教育研究並不少見，如何避免訪談偏誤以確保研究結果的信實度是研究者的重要挑戰，請列點詳細說明訪談偏誤的類型與來源。(20 分)

三、請逐題翻譯為中文並解釋其概念。(每小題 5 分，共 35 分)

1. level of significance
2. peer review
3. coding
4. effect size
5. mixed methods research
6. regress toward the mean
7. halo effect

四、以下是改寫自 Barr, R. & Hayne, H. (1999) 論文之摘要

本研究以五個實驗探討在半自然的情境下，12、15、和 18 個月大之嬰兒 (N = 276) 從電視學習的能力。在所有的實驗中，一名成人對著研究者自己製作的玩偶表現出一系列特定行為。有些嬰兒看到成人現場示範，有些嬰兒則從電視看到錄影帶播出動作示範。看完動作示範後，有的立即評估其模仿能力，有的則於 24 小時後才進行評估。觀看現場示範的所有年齡層的嬰兒皆能模仿。而觀看錄影帶的嬰兒之模仿能力因年齡和動作性質而異。  
Barr, R. & Hayne, H. (1999). Developmental changes in imitation from television during infancy. *Child Development*, 70(5), 1067-1081.

根據上述的摘要，回答下列問題：

1. 研究者的自變項為何？（10 分）
2. 為何研究者要用自製的玩偶做為研究器材？（5 分）
3. 研究者應如何進行資料分析？請說明應用何種統計程序，依照摘要的敘述，得到的統計結果應為何？（15 分）