

國立臺北教育大學 98 學年度碩士班招生入學考試

教育傳播與科技研究所 教育現象分析 科試題

- 一、台灣近幾年來少子女化現象日益嚴重，目前已經對於中小學教育造成衝擊，包括減班、併校、超額教師等問題，預估未來幾年後也將衝擊高等教育及師資培育，試請論述因應少子女化對於教育所帶來衝擊，可以有哪些解決策略？(25 分)

- 二、二十世紀中葉起，科技與人文間之問題在英、美受到廣泛的討論，尤以 C. P. Snow(1905-1980)出版『兩種文化』(The Two Cultures)一書後，兩種文化領域的人們開始正視兩種文化之分裂與誤解，並思索彼此對話與理解之可能！
目前在台灣科技與人文間有哪些問題？如何進行對話與溝通以化解兩種文化間可能存在的問題與誤解？又教育在這對話與溝通歷程中可以發揮哪些功能與作用？(25 分)

- 三、根據一項研究指出，青少年長時間看電視和打電玩，成年後可能罹患憂鬱症。研究觀察接觸電子媒體的 4,142 名青少年，他們在 DVD 和網路未盛行的 1995 年開始參與研究時，並未有憂鬱症狀。這些青少年每天平均接觸這些媒體，包括看電視 2.3 小時、聽廣播 2.34 小時、看錄影帶 0.62 小時及玩電腦遊戲 0.41 小時。7 年以後，參與研究的青少年平均已 21.8 歲，其中 308 人(7.4%)出現憂鬱症狀。匹茲堡大學醫學院 Brian Primack 在「精神醫學期刊」(Archives of General Psychiatry)刊出的研究中指出：「在校正模型下，參與者在追蹤調查之前罹患憂鬱症的機率，隨著看電視時數顯著增加。」
「此外，接觸電子媒體總時數愈長者，每天多使用一小時，罹患憂鬱症機率愈高。」研究並指出以社交、運動及動腦活動取代看電視、玩電玩的時

間，可能有助預防憂鬱症。

又根據金車教育基金會調查顯示，中小學學生平均每天上網超過三小時，四分之三以上的孩子希望透過上網紓解壓力。由於網路的匿名特性，減少了社會眼光與限制，讓某些孩子更能真實表達自己，使得將近四分之一的孩子，認為網友比同學親友更能夠了解自己。

請以資訊教育或媒體教育的觀點，討論此一現象意涵，論述其問題成因與在教育上因應措施。(25 分)

四、2008 年 8 月中旬，教育部長鄭瑞城在全國教育局長會議中臨時出題，問各縣市教育首長是否贊成實施教師專業發展評鑑，結果除了一名棄權與一名反對外，共有二十三個縣市教育首長投下贊成票。在國外，教師非終身職，美國及日本老師每 5 年、10 年就得更換一次教師證。

從另一層面來看，紐約大學卓越教學中心主任 Ken Bain 在他所寫的 *What the Best College Teachers Do* 一書中指出「教學傑出的老師並不代表從來沒有失敗的經驗過，也並非永遠保持最佳的教學狀況」，他提出「傑出教學是可以學習來的」概念。

請表示你對前述之看法，並說明贊成與反對之理由。(25 分)