

國立臺北教育大學 98 學年度碩士班招生入學考試

教育傳播與科技研究所 教學設計 科試題

- 一、打擊犯罪人人有責，某里長正在招募維護社區安全志工，希望藉由志工培訓，提升社區治安品質，在正式設計與開發志工培訓課程前，試以 Needs assessment, Goal analysis 找出 Instructional Problems。(30 分)

- 二、假設你正在為消防隊員設計訓練課程，為了解此課程的成效，你會設計 Formative Evaluation, Summative Evaluation 及 Confirmative Evaluation。請問這三種評量的異同為何？你會如何設計？設計時要如何考慮信效度問題？(30 分)

- 三、面對全球經濟不景氣的現象，公部門、企業部門、民間團體及非營利組織也面臨經費不足、人力短缺的困境，越來越多的在職訓練與終身學習的參與者也受到工作不穩定的衝擊。
 - (1) 請以系統的觀點分析如何在此大環境創造學習的利基？又如何以有力的學習理念和方法，讓學習者培養深厚的能力？(16 分)
 - (2) 教學設計能在此中扮演何種角色？何種教學設計的理念、理論與方法才能引領學習者深化學習、豐厚思考？(24 分)請勿僅引述教學設計理論或模式的內容。