

國立臺北教育大學 98 學年度碩士班招生入學考試

課程與教學研究所 教育學 科試題

- 一、詮釋學(Hermeneutics)對於意義之理解有哪些重要論點？這些論點對於教育目的、教育歷程與教育方法等方面有哪些啟示？(25 分)

- 二、請論述 Martin Buber(1878-1965)有關「我與你」(I-Thou)、「我與它」(I-It)之意義及其相互之關係？並請闡述這些論點對於教學歷程中之師生關係有哪些重要之啟示？(25 分)

- 三、社會學家常以「社會體系」(social system) 概念來分析學校班級的意義或以此概念為分析架構來分析班級和師生關係，請試申其義並評析之。
(25 分)

- 四、請說明「教師領導」(teacher leadership) 的意涵並分析其重要性。(25 分)