

國立臺北教育大學 98 學年度碩士班招生入學考試

教育政策與管理研究所 教育學 科試題

一、解釋名詞：(每小題 5 分，共 25 分)

(一)知識管理

(二)人力資本理論(Human Capital Theory)

(三)文化資本理論(Culture Capital Theory)

(四)結構方程模式(Structural Equation Modeling, SEM)

(五)社會化

二、教育政策、教育研究與教育實務之間脫節的現象久為教育界所詬病，試就己見說明其原因，並就所提各個原因研提強化其連結之道。(25 分)

三、請說明後設認知 (metacognition) 的意涵，並就己見敘明在中小學提升學生後設認知能力的可行策略。(25 分)

四、一項研究新移民子女的適應因素，研究者將影響新移民女性子女適應的因素設定，經過估計結果如表 1。請回答以下問題：

1. 迴歸模式共投入幾個自變項(2 分)？研究者共運用多少位樣本(3 分)？
2. 模式中，有幾個自變項顯著影響新移民子女的適應(2 分)？為什麼(3 分)？
3. 模式的整體預測力有多少(2 分)？整體迴歸模式是否適配？請說明原因(3 分)。
4. 自變項中有無嚴重的多元共線性的問題？請說明理由。(5 分)
5. 可否寫出本模式的標準化迴歸方程式？(5 分)

表 1 影響新移民女性子女學習適應的迴歸分析摘要

變項	<i>B</i>		<i>t</i>	<i>p</i>	<i>VIF</i>
常數	13.21		10.08	.00	
兄妹數	-0.28	-.07	-1.25	.21	1.07
父親教育年數	-0.41	-.09	-1.21	.23	1.93
母親教育年數	0.22	.05	0.67	.50	1.83
父親對子女期望	0.03	.01	0.06	.95	2.60
母親對子女期望	-0.09	-.02	-0.19	.85	2.54
學生自我期望	0.71	.14	2.12	.04	1.65
父親經濟收入	-0.10	-.03	-0.40	.69	1.48
母親經濟收入	0.21	.05	0.83	.41	1.30
家中課外讀物數	0.43	.10	1.76	.08	1.21
家中電腦數	0.28	.05	0.91	.36	1.27
每週至社教機構時數	0.71	.16	2.95	.00	1.10
Adj- <i>R</i> ²	.16				
<i>F</i> 值	<i>F</i> (11,322) =2.94**				

***p*<.01