

國立臺北教育大學 97 學年度碩士班招生入學考試
自然科學教育學系碩士班 國小自然與生活科技教材教法 科試題

1. 國小進行教學活動設計應以解決問題策略為中心，請以液態水和氣態水(水蒸氣)為例，說明該教學活動設計應如何進行？(25 分)
2. 以國小自然科「生物適應環境」的議題設計一個教案，說明創造思考教學和問題解決的關係，並提出你的評量方式。(25 分)
3. 自然與生活科技的教學評量，除了紙筆測驗外，還有哪些實作評量(各舉一例)，可以來瞭解學生的學習情況？(25 分)
4. 提出鷹架教學的起源與理論，就搭鷹架的種類，各試舉一個例子說明之。(25 分)