

國立臺北教育大學 97 學年度碩士班招生入學考試 特殊教育學系早期療育碩士班 兒童發展 科試題

一、選擇題：(30 分，每題 3 分)

1. 大姐的小孩小茹出生沒多久，有次大姐不小心將房門大力關上，小茹的雙臂伸直、張開手指，弓起背、頭往後仰、雙腿挺直，此種反射稱 (1) 吸吮反射 (2) 莫羅反射(Moro reflex) (3) 達爾文反射(Darwinian reflex) (4) 巴賓斯基反射 (Babinski reflex)。
2. 我們長大之後，對出生後頭兩年所發生的事情全無記憶，甚至之後 2、3 年的記憶也往往是模糊的，這種現象稱為 (1) 自傳式失憶 (2) 童年失憶 (3) 嬰兒失憶 (4) 內隱失憶。
3. 麗麗和好友明美許久未碰面，一碰面麗麗看她好友明美的嬰兒非常可愛，張開雙臂想抱嬰兒，嬰兒即號啕大哭，請問這個嬰兒大概幾個月？(1) 2-3 個月 (2) 4-6 個月 (3) 7-8 個月 (4) 以上皆非。
4. 根據卡特爾 (Cattell)，基本的智力，如語言能力、思考能力等，與神經生理結構和大腦的發育程度有關的是指 (1) 液體智力 (2) 晶體智力 (3) 學習智力 (4) 普通智力。
5. 佛洛伊德 (Freud) 認為「超我」的形成主要是在那一階段結束時產生？(1) 口腔期 (2) 肛門期 (3) 性器期 (4) 潛伏期。
6. 根據那位學者的理論，人類與生俱來就有語言習得裝置 (language acquisition device, 簡稱 LAD)，讓我們能夠容易地發展語言技能？(1) B. F. Skinner (2) N. Chomsky (3) J. Bruner (4) 以上皆非。
7. 嬰兒的視覺是否有疾病，可經由嬰兒是否能持續注視著條紋區域，而非注視著一大片的灰色區域來做判斷，此種技術稱為 (1) 物體移動 (2) 偏好注視 (3) 掃視環境 (4) 深度知覺。
8. 下列敘述何者為非？(1) 人類淋巴系統的發展先快後慢，生殖系統的發育

則先慢後快 (2) 格塞爾 (Gesell) 主張「成熟論」, 其研究指出: 成熟對嬰兒的動作行為模式具有決定性作用 (3) 兒童發展為心理學分化之一研究領域, 受到心理學研究典範 (paradigm) 的規範 (4) 顱骨上有前囟門、後囟門, 前囟門比後囟門閉合早。

9. 大腦皮質發展最快的為: (1) 枕葉 (2) 顳葉 (3) 頂葉 (4) 額葉。
10. 下列動作發展的先後順序為何? A 踩三輪車 B 獨立行走 C 翻身 D 獨坐 E 爬行 (1) DCEBA (2) DCEAB (3) CEDBA (4) CDEBA。

二、名詞釋義: (30分, 每題5分)

1. 維尼克區 (Wernicke's area)
2. 艾普格測驗 (Apgar test)
3. 抗拒型依附 (resistant attachment)
4. 語言獲得機制 (language acquisition device, LAD)
5. 性別恆定性 (gender consistency)
6. 衍生情緒 (secondary emotions)

三、申論題

1. 請說明什麼是皮亞傑的具體運思期 (concrete operations stage); 並請描述3項此階段兒童會發展出來的認知能力。(15分)
2. 請說明父母應如何幫助兒童發展情緒調整與控制的能力。(10分)
3. 根據維高斯基 (Vygotsky) 的認知發展理論, 請論述同儕教導 (peer tutoring) 和兒童學習之間的關係。(15分)