

國立臺北教育大學 97 學年度碩士班招生入學考試

特殊教育學系早期療育碩士班 早期療育 科試題

一、選擇題：(10 分，每題 2 分)

1. 對發展遲緩兒童，我們特別注重其感覺動作的發展，係因 (a) 腦皮質中控制動作的部位較早成熟 (b) 其控制動作的腦部受損 (c) 很多精細動作都需要結合視覺與動作機能 (d) 知覺動作是認知的基礎。
2. 「遊戲」對發展遲緩孩子之所以重要是 (a) 站在消耗無聊時間的觀點 (b) 站在治療的觀點 (c) 站在擴充心智架構的觀點 (d) 以上皆是。
3. 當生活壓力和保護因子 (個人能力和支持的資源) 可以取得平衡時，所謂高危險群的幼兒也可以擁有成功的適應力。在此前提下，當前項因子超過後者時，即使是強韌的兒童也會出現發展問題，因此介入需是 (a) 平衡暴露於危險的因子 (b) 降低生活壓力 (c) 加強保護因子 (d) 以上皆宜。
4. 忽略兒童期發展的重要性，如兒童的感官發展與神經連結尚未建立，就強迫孩子專注於學業 (學科作業)，孩子可能會被標記為 (a) 行為問題 (b) 學習障礙 (c) 過動 (d) 注意力缺陷 兒童。
5. 小華在學校無論做什麼事都要讓同學等得不耐煩，總覺得不如他的同學成熟，而他的父母卻認為他夠聰明只是有點懶惰，所以他需要 (a) 緩讀一年 (b) 有助理陪讀 (c) 請專業人員介入 (d) 以上方法皆可 即有可能讓小華回到正軌。

二、解釋名詞：(20 分，每題 5 分)

1. 功能性障礙
2. 感覺統合障礙
3. 視動統整異常
4. 優先教育安置

三、申論題

1. 就醫療與教育及社政觀點，試述早期療育的服務功能。(20 分)
2. 請評析目前國內對於特殊需求幼兒家庭支持的相關法令，並提出改進建議。(15 分)
3. 根據行政院主計處中華民國統計資料顯示，近六年來每年約有 20 餘萬名新生兒，再根據教育部 96 年統計年報的資料顯示，滿 3 歲未滿 6 歲的特殊幼兒人數通報人數僅有 9860 人。由上述資料可以看出特殊幼兒通報比例偏低，造成通報比例偏低的原因為何？請提出改善之道？(15 分)
4. 試述 Bronfenbrenner 所提出的生態系統理論，以及該理論對早期療育的啟示。(20 分)