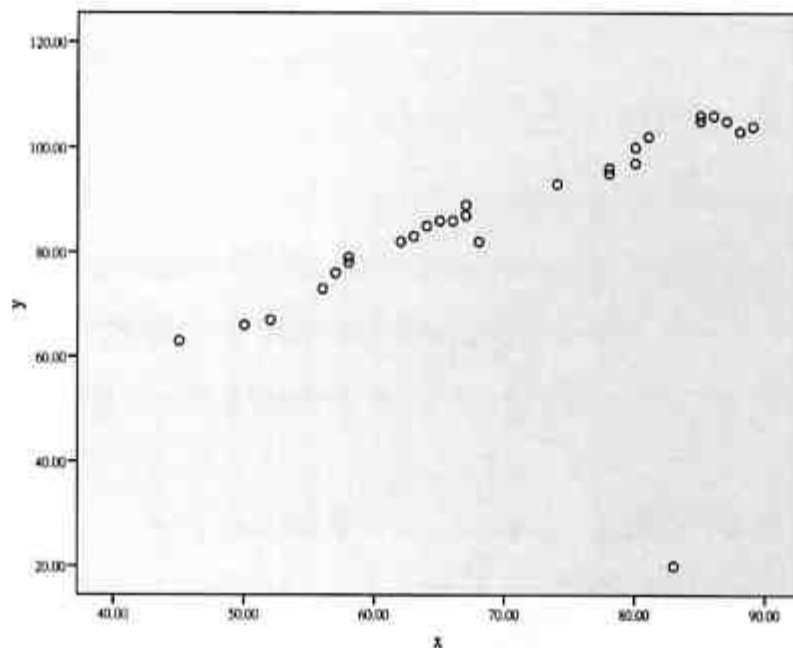


國立臺北教育大學 97 學年度碩士班招生入學考試 生命教育與健康促進研究所 社會及行為科學研究法 科試題

- 一、教育部委託某研究團體進行一項台灣地區國小學童體適能 (physical fitness) 的抽樣調查研究 (sampling survey)，以瞭解國小學童的「仰臥起坐」、「坐姿體前彎」、「立定跳遠」以及「心肺適能」等變數 (variables) 之表現情形。請回答下列問題：
1. 調查的母體 (population) 是什麼？ (5 分)
 2. 要如何抽樣 (sampling)？ (5 分)
 3. 測量這些變數要注意什麼？ (5 分)
 4. 可用什麼統計量數 (statistics measures) 來呈現這些變項的分配情形？ (5 分)
 5. 建立常模 (norms) 要注意什麼？ (5 分)
- 二、有一 X 變數與 Y 變數的散佈圖 (scatter plot) 如下，計算其 Pearson 積差相關係數為 0.55，且該係數在 0.01 顯著水準下呈顯著正相關。請問要如何解釋這個 X 變數與 Y 變數的關係？ (25 分)



三、社會及行為科學研究法中有量化研究與質性研究，請說明兩者的應用時機，且說明兩者是否有相互關係。(25分)

四、請說明焦點團體法 (focus group) 的特色與弱點，及其與量化研究之關係。(25分)