

國立臺北教育大學 97 學年度碩士班招生入學考試

社會科教育學系碩士班 社會科課程與教學 科試題

- 一、社會學習領域課程的情意目標有哪些(10分)?如何實施情意教學(15分)?
- 二、培育現代公民是社會學習領域的教育目標，新近有些學者提出「社會行動取向的課程」作為回應。試說明此課程的涵義，以及對培育現代公民的貢獻。(25分)
- 三、議題中心教學法的定義，並從現行課程中找一議題，並用此法撰寫一教學簡案(請要說明適用的年級、教學計畫的目標、流程、教學法、評量等等)。(25分)
- 四、杜威曾提到教育像鐘擺，在自由與控制的兩端擺盪，請依他的論點說明台灣教育在兩端擺盪的歷史痕跡。並說明國內教育目前比較偏重哪一端，盪到這端的理由可能是什麼?我們可不可能當這鐘擺擺盪到在正中間時用外力固定住不讓他繼續擺盪，請闡述你的看法與理由。(25分)