

國立臺北教育大學 97 學年度碩士班招生入學考試

心理與諮商學系碩士班 心理學 科試題

一、選擇題（共 39 分，每題 3 分）

1. 選擇性繁殖(selective breeding)如果不會改變某一特徵，則可說該特徵是由何者所控制的？
 - (1)環境
 - (2)顯性基因(dominant genes)
 - (3)多基因(polygenes)
 - (4)性聯(sex-linked)基因
2. 實驗顯示不只信號(CS)必須經常在電擊(UCS)之前出現，而且 CS 也必須「只」出現在 UCS 前。此一結果支持何種觀點？
 - (1) Biological constraint
 - (2) partial reinforcement
 - (3) Behaviorism's contiguity
 - (4) Cognitivism's predictability
3. 能進行 38×7 的心算，與底下何種記憶最有關連？
 - (1) implicit memory
 - (2) iconic memory
 - (3) working memory
 - (4) episodic memory
4. 某推銷員以某種方式讓四位拜訪的客戶開門，那他對下一名客戶也會以同樣的方式處理。此種現象適合以何種概念解釋？
 - (1)收斂性思考(convergent thinking)
 - (2)算則(algorithm)

- (3)心向(mental set)
 - (4)自動化(automatization)
5. 下列有關神經元細胞之電位變化的敘述，何者正確？
- (1)神經細胞在平常休息的狀態下，細胞內外的電位是一樣的
 - (2)電位變化是帶電離子通過 ion channels 所產生的
 - (3)訊息比較強的時候，電位變化就比較大
 - (4)是由兩個神經元接在一起傳遞的
6. 卡通的製作原理為
- (1)相對運動視差
 - (2)誘動現象
 - (3)似動現象
 - (4)運動心向
7. 底下敘述何者為 REM 睡眠的特性？
- (1) REM 階段的腦波圖接近深睡時的腦波
 - (2)接近清晨的 REM 最長
 - (3) REM 階段（相較於非 REM）的心跳與呼吸較慢
 - (4) REM 佔整個睡眠時間的百分比隨年齡而上升
8. 目前文獻顯示，較大年齡才學習第二語言會影響對第二語言_____。
- (1)的詞彙理解
 - (2)的文法掌握
 - (3)的口音精準度
 - (4)與母語間概念的區辨
9. 關於動機(motivation)的相關研究，以下何者的描述「錯誤」？
- (1)藉由主題統覺測驗，可瞭解一個人的成就需求(need for achievement)
 - (2)腦部 lateral hypothalamus (LH)若損毀，則個體可能會降低對食物的攝取量
 - (3)反轉理論(reversal theory)也是採取緊張消除(tension reduction)的概念來理解人類動機

- (4)動機或驅力(drive)是無法直接觀察的，通常要藉由外在行為來推論其內在動機或驅力
10. 關於依戀理論(attachment theory)的相關研究，下列何者的描述「錯誤」？
- (1)Harry Harlow 做了一個幼猴出生後就帶離母親身邊的實驗，該研究打破了麵包理論(cupboard theory)的迷思
 - (2)依戀理論乃是以生物性觀點作理論基礎
 - (3)依戀跟氣質一樣，完全是先天帶來的
 - (4)在兒童依戀研究中，大致而言，被歸類為安全依戀的嬰幼兒佔最多數
11. 下列配對何者「錯誤」？
- (1)愛情三元論：passion, intimacy, commitment
 - (2)成人依戀風格 Adult attachment styles：secure style, anxious-ambivalent style, avoidant style
 - (3)Eysenck 的五因素人格理論 Five-Factor Model：extraversion, avoidance-withdrawal, conscientiousness, neuroticism, openness to experience
 - (4)投射測驗 Projective tests：Thematic Apperception Test, Rorschach Test, House-Tree-Person test
12. 「前運思期」之於「_____」，猶如「具體運思期」之於「_____」
- (1) object permanence；mental operations
 - (2) accommodation；assimilation
 - (3) 0~2 years of age；7~11 years of age
 - (4) centration；conservation
13. 依據 Piaget 的認知發展理論，當你和小朋友玩象棋時，小朋友若出現下面四種情況：甲、小孩把象棋拿著玩，看了又放進嘴裡，把棋盤推來推去、拍拍打打；乙、小孩會照自己的規則玩象棋，或是常常變換規則，無法聽懂大人的規則；丙、可以瞭解下棋規則，但無法推算未來的步驟，沒法假想對方的走法；丁、可以推論好幾手後的狀況，靈活運用策略；這四種情況的認知順序為何？

- (1) 甲→丙→乙→丁
- (2) 乙→甲→丙→丁
- (3) 丁→丙→乙→甲
- (4) 甲→乙→丙→丁

二、問答題

- (一) 界定與比較概念(concept)與分類(categorization)。並選擇一個你所熟悉的概念理論，以「世故的人」此一概念為例，說明概念的內涵和形成歷程。(14分)

- (二) 現代心理學家普遍同意「認知是建構的(constructive)」，請舉例說明此一觀點。並請用一個相反的事例，如果認知不是建構的，我們應該可以發現什麼樣的現象?(12分)

- (三) 請「簡要」說明以下兩兩名詞的差異與關聯(共15分，每題5分)
 - 1. Self-esteem 與 Self-concept
 - 2. Neuroses 與 Psychoses
 - 3. Panic disorder 與 Phobias

- (四) 心理學告訴我們，生活中有著各式各樣的壓力(stress)，可能影響著我們的心理健康與適應。當家中有成員發生心理疾病的情況時，對其他家人而言，也可視為一種壓力。請試以壓力因應(coping with stress)的相關理論與看法，說明為何在面對此種壓力時，有些家庭仍可適應良好，有些則適應不良？並說明壓力因應相關理論無法提供充足解釋的部份為何？(20分)