

國立臺北教育大學 97 學年度碩士班招生入學考試
幼兒與家庭教育學系碩士班 教育研究 科試題

一、請依您的了解詳細說明何謂理論 (theory) (10 分)？並據以舉例說明您覺得在教育研究中理論的功能與限制 (20 分)。

二、請翻譯為中文並解釋下列概念 (20 分，每題 5 分)

- (一) closed-ended question
- (二) sampling error
- (三) randomized response technique
- (四) replication logic

三、請閱讀本篇研究結果之摘要，回答以下問題。(25 分)

篇名	幼保系學生說故事學習歷程與發展之研究—以兩個故事班級為例
並列篇名	The Qualitative Research of Story Telling
作者	常雅珍(Ya-Jane Chaung)
刊名	花蓮教育大學學報(綜合類)
卷期/出版年月	25 期(2007/10)
頁次	133-156
資料語文	中文
摘要	本研究之主要目的在了解幼教系學生說故事的過程及省思，研究採質化研究方式進行，資料蒐集的方式包括觀察、訪談、錄音錄影及文件分析，研究對象為兩班中台科技大學幼教系選修「幼兒語文」的學生，再從中選出十位學生進行訪談，獲得以下之結論：一、幼教系學生選擇故事題材的原因包括故事富有教育意義、故事能糾正現今學童的問題、學生和故事主角具有相同的生活經驗、故事以孩子的興趣為主、幫助學生瞭解傳統的中國文化及透過自我改編故事，以滿足成就感。二、幼教系學生所選擇的故事呈現方式有杖偶或絨毛玩具、掃描成電子書、自製繪本、大型黏貼式教具、透過歌曲或特殊音效增加故事張力、真人演出重在「裝扮」。三、幼教系學生說故事前的演練方式有照鏡子練習、錄音練習、請朋友聽故事，並給予建議、找小朋友聽故事，了解孩子們真正的反應。四、學生上台說故事後的省思包括認為自己會因緊張而忘詞發抖、有口頭禪卻不自知、眼神未與台下群眾接觸、表達不夠淺顯、無法融入表情和動作、應該將群眾視為幼兒、說故事時應保持微笑、小心笑場、意猶未盡的故事要加以改編、故事後的提問未能凸顯其中的寓意。根據研究結果，研究者提出具體之建議。
關鍵詞	行動研究,說故事,qualitative research,story telling

CEPS 分類	學科別>社會科學>教育學 學科別>社會科學>綜合
---------	-----------------------------

- (一) 本研究之關鍵字為行動研究。請就摘要之內容，說明本研究因何為行動研究？(10分)
- (二) 就行動研究之精神而言，你覺得本研究從摘要之內容來看，可能還需要什麼重要的元素？請進一步加以論述。(15分)

四、請閱讀以下研究結果之摘要，並回答下列問題：(25分)

篇名	幼兒利他分享之認知、情感與行為探討
並列篇名	Young Children's Cognition, Affection and Behavior of Altruistic Sharing
作者	顏肇基(Chao-Chi Yen);陳姣伶(Chiao-Ling Chen);張召雅(Chao-Ya Chang);周育如(Yu-Ju Chou);鍾志從(Jyh-Tsorng Jong)
刊名	家政教育學報
卷期/出版年月	7期(2005/07)
頁次	30-54
資料語文	中文
摘要	本研究旨在瞭解幼兒利他分享的「認知」、「情感」與「行為」之內涵與特性。選取台北市幼兒園小、中、大班及小學一年級的幼童各60人，共計240名幼生為研究樣本，並以「幼兒利他分享遊戲」為施測工具，透過一對一訪談分別對幼兒利他分享的「事實認知」、「價值認知」、「情感」及「行為」進行探討。研究結果發現在「事實認知」方面，幼兒對利他分享的定義隨年齡上升日趨精細與嚴格；在「價值認知」方面，小班幼兒並無明顯的判斷理由，但中班以上的幼兒則以友誼關係、互惠關係及外在規範為其主要判斷依據；在「分享情感」方面，中小班的幼兒多以關係取向的情感因素為分享的主要考量，而大班及小一幼兒則多以同情為主要的情感考量因素；在「分享行為」方面，平均分享個數隨幼兒年齡增加而微幅上升，且以「公平」為主要分享行為的表現，也隨著年齡上升而明顯增加。
關鍵詞	利他分享,分享認知,分享情感,分享行為
CEPS 分類	學科別>社會科學>教育學

- (一) 本研究之研究方法為哪一種？(請回答具體的研究方法，而非研究派典) (5分)
- (二) 就此研究結果而言，「研究結果發現在『事實認知』方面，幼兒對利他分享的定義隨年齡上升日趨精細與嚴格」，請問適合的統計方法為何？具體說明研究假設、資料之處理方式、統計考驗數、以及結果。(10分)
- (三) 此研究結果，「以『公平』為主要分享行為的表現，也隨著年齡上升而明顯增加。」以何種統計方法來分析資料最適合？請具體說明研究假設、資料之處理方式、統計考驗數、以及結果。(10分)