

國立臺北教育大學 97 學年度碩士班招生入學考試

課程與教學研究所 課程理論 科試題

- 一、泰勒(R. W. Tyler)提出的課程發展過程，先是選擇與界定課程目標，接著根據目標選擇學習經驗，再進行學習經驗的組織。請依泰勒的主張，闡述課程經驗組織的重要性，及組織的規準(原則)。(25 分)

- 二、潛在課程(hidden curriculum)中有一些是有意而善意的設計，也有些是有意而惡意的設計，另也有些則是無意的、未經設計的。請各舉一例說明此三種潛在課程，並就所舉例子論述教學者所應採取的因應之道。(25 分)

- 三、賽博空間所建構的超文本是課程理解的新途徑，試述智慧科技(intellectual technologies)對課程學所帶來的啟示為何？(25 分)

- 四、課程改革的成敗常受到其社會主流意識形態所影響，試從批判教育學立論，論述為何「課程改革即是社會改革」。(25 分)